

## Nous sommes 22 auteurs

\* Femmes et hommes, jeunes et moins jeunes, de Belgique et d'ailleurs, apprenants en alphabétisation et ex-apprenants, formateurs, animateurs, éducateurs, agents d'accueil.

Dans ce recueil, nous donnons à voir et à lire une partie du travail mené en 2017 dans la formation **REGARDS CROISÉS** dans laquelle nous avons interrogé le rôle de l'école dans la création de l'illettrisme\*.

Les expériences et les savoirs du groupe nous ont menés vers un partage de vécus d'école trop souvent douloureux, faits d'humiliation, de solitude et de honte.

Manipulant images, objets et mots, nous avons transformé certains de ces récits et constats. Les pages suivantes vous proposent de découvrir ces créations aux titres évocateurs :





Le bic rouge \_\_\_\_



Le vilain petit canard



La honte



Le radiateur IIII



Une école comme ça



On aimerait





# L'horloge



Collage: J'allais à...

Lettre: Chère horloge

Collage: Très souvent...

#### Les 22 auteurs







# J'allais à l'école pour souffrir.











### Chère horloge,

Je voudrais que les choses changent mais on ne peut pas remonter le temps. Tes aiguilles vont trop vite et ça prend du temps de résoudre les problèmes.

Ma fille souffrait à l'école. Elle se faisait harceler par ses camarades parce qu'elle était une très bonne élève. Elle a arrêté de travailler pour s'intégrer dans sa classe.

J'ai essayé d'en parler avec son professeur mais on ne m'a pas écouté du tout.

Les mois ont passé et rien n'a changé.

C'est perdu. C'est classé. Les problèmes restent les mêmes. Et toi horloge, toi, tu continues à tourner.





























Collage: Si les parents...

Lettre : Chère madame l'institutrice...

#### Les 22 auteurs







# Chère madame l'institutrice, Madame, Monsieur le professeur,

Nous ne voulons plus voir votre bic rouge sur toutes nos copies.

Ce « rouge » sang nous a fait trop mal. Nous ne voulons plus voir votre règle, entendre vos menaces de punition, vos paroles assassines : « tu es nul », « tu n'arriveras jamais à rien... »

Nous ne voulons plus être obligés de lire à voix haute pour être humiliés devant toute la classe.





# Le vilain petit canard



Lettre : Chère institutrice

Collages: Un enseignant...

Lettre: Chère madame la bulle

#### Les 22 auteurs



### Chère institutrice,

Ce n'est pas sans colère que je prends ma plus belle plume aujourd'hui. J'aurais tellement aimé croire à une autre issue.

Mais voilà, vous m'avez déçue; longtemps, je vous ai attendue et vous n'êtes jamais venue. Longtemps j'y ai cru; jusqu'à ce que je ne le puisse plus.

Toute ma scolarité je l'ai passé seule, au fond de la classe près du radiateur, à me demander pourquoi j'étais seule au fond de la classe près du radiateur.

Souvenez-vous de ces phrases assassines qui sortaient de votre bouche comme du fiel : « Ce n'est pas la peine d'essayer tu n'y arriveras pas », « Ta place est au fond », « Tu parleras quand je te ferai signe! »

Ces paroles résonnent encore 20 ans après. Mon cœur saigne, d'une triste hémorragie, jamais je ne vous le pardonnerai.

Vous m'avez blessée, muselée, emmurée, harcelée, humiliée, écrasée, brisée, rabaissée, rejetée...

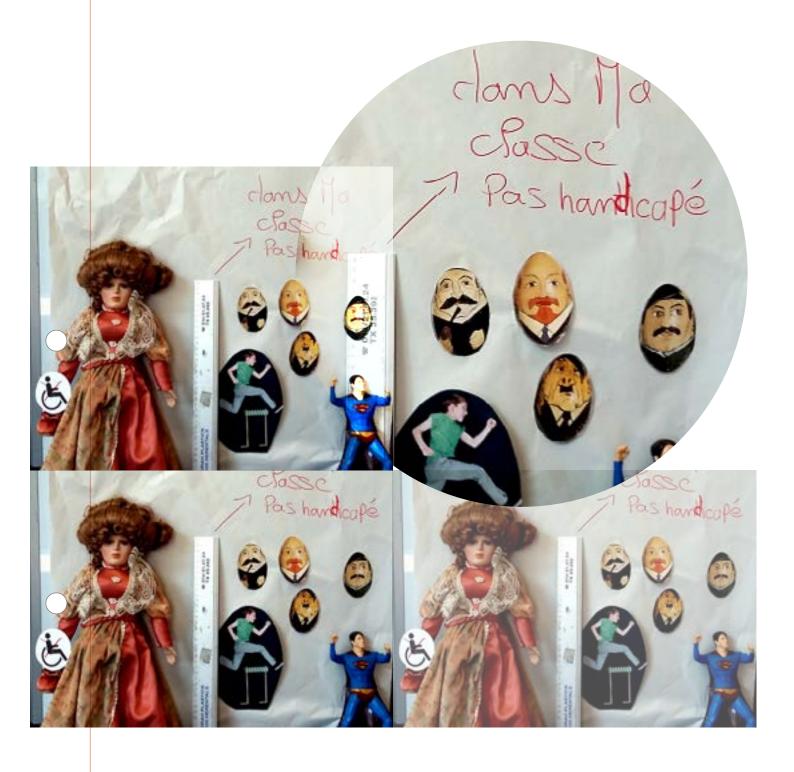
Je ne vous laisserai pas faire de même avec mes filles. Et jamais plus vous ne me ferez taire.

Un enseignant qui dit « Un enfant handicapé n'a pas sa place à l'école normale », n'a pas sa place dans l'enseignement.

Adieu madame et ce sera là mon dernier mot à votre égard.









Un enseignant qui dit « un enfant handicapé n'a pas sa place dans une école normale », il n'a pas sa place dans l'enseignement.





#### Chère madame la bulle,

Je vous écris ce courrier pour vous dire d'arrêter d'emprisonner ces enfants qu'on appelle « vilains petits canards » et qui sont au fond de la classe.

Laissez-les prendre leur envol pour qu'ils puissent apprendre à leur rythme, car pour eux ils ont le droit de savoir lire et écrire.

Ne fermez pas les écoles spécialisées. Ne leur mettez plus une étiquette sur le dos. Vous pouvez continuer à faire passer des tests, mais ne pas dire que l'enfant n'a pas sa place et qu'il doit changer d'école; et donc je ne veux plus qu'ils soient invisibles.

Que ce soit un enfant handicapé, ou pas, laissez-lui le choix d'apprendre et de faire des erreurs. Même si c'est un stage qui est loupé, ça ne veut pas dire qu'il est nul.

Je voudrais que tout cela cesse et que tous les petits canards qui sont ou fond de la classe deviennent des enfants visibles pour tous.

Merci pour votre compréhension.



# La honte



Collage : Je n'ose pas... Collage : Des parents...

Lettre: Chère madame l'institutrice

#### Les 22 auteurs

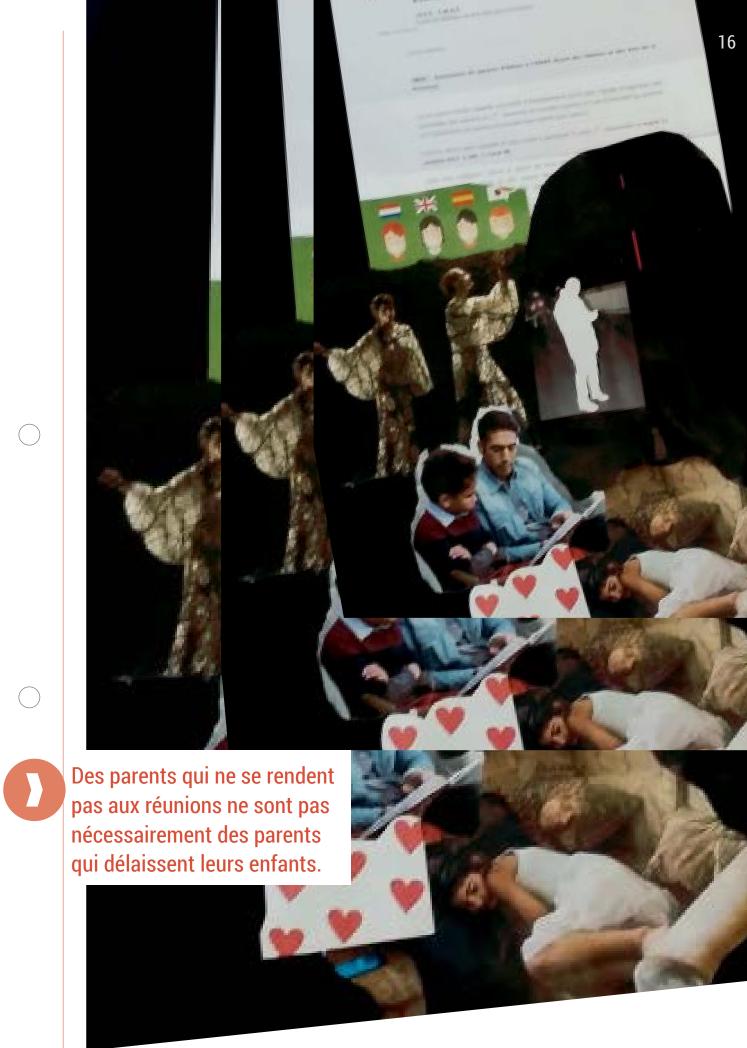




Je n'ose pas aller à l'école parce que mon enfant aura honte.









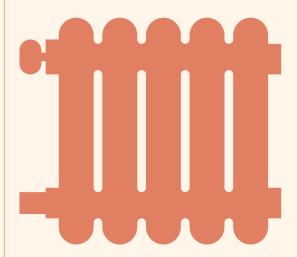
## Chère madame l'institutrice,

Nous ne voulons plus des mots qui blessent nos enfants ou des professeurs qui font peur à nos enfants. Ils ont peur de vous à en être malades pour ne pas aller à l'école. Ils sont là pour apprendre et pas pour avoir peur de vous.

Vous qui les humiliez devant toute la classe. Nous ne voulons plus de profs comment vous. Nous voulons que nos enfants se sentent bien et aiment l'école.



# Le radiateur



Collage: Comme j'étais toujours...

Lettre: Cher Léopold

#### Les 22 auteurs





## Cher Léopold,

Comme toi, j'étais l'enfant au fond de la classe. Je n'ai jamais été à l'école jusque l'âge de six ans.

Un jour, un agent de quartier m'a dit que je devais aller à l'école parce que c'est obligatoire. Et je suis allée me présenter à l'école. Là, ils m'ont montré la chaise où je devais m'asseoir pour écouter les professeurs.

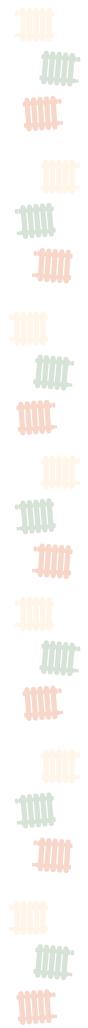
J'étais très seule sur cette chaise qui se trouvait au fond de la classe près du radiateur, il faisait très froid. Seule abandonnée à réfléchir à ce que je pouvais faire avec cette chaise et avec ce radiateur qui ne servait à rien, car il ne marchait pas.

J'ai parlé avec des gens qui voulaient bien m'écouter. Ce n'était pas facile de se débrouiller seule parce que je devais faire le ménage à la maison; maman était très malade.

C'est pourquoi j'allais pas souvent à l'école. J'ai fait un long chemin seule pour affronter la vie, apprendre à lire et à écrire.

Léopold, tu dois parler autour de toi, trouver des personnes à qui faire confiance et trouver une solution pour pouvoir apprendre à lire et écrire.

J'ai trouvé la solution à mes 30 ans et j'en suis fière.





# Une école comme ça



Chanson: Marre au fond de la classe

#### Les 22 auteurs





#### Marre au fond de la classe

Chacun son banc, reste à ta place Une école comme ça on n'en veut pas

Je suis trop timide, j'suis pas à l'aise Lire à haute voix c'est pas que ça me plaise Une école comme ça on n'en veut pas

Marre de ce stylo rouge Je n'ai pas de lunettes, j'ai les yeux rouges Une école comme ça on n'en veut pas

Une chaise roulante, t'es bienvenue Des punitions y en aura plus Une école comme ça on en veut

Riches ou pauvres tous égaux Créativité j'en veux plein pot *Une école comme ça on en veut* 

D'ici ou d'ailleurs tu es accepté Je vous remercie de m'encourager *Une école comme ça on en veut* 

Laissez-moi lire dans la tête Moi, ça me donne du courage Laissez-moi saisir ma chance Moi je veux être avec vous

Laissez-moi dire ce que je pense Je suis content, je suis partant N'oubliez pas de nous aider Et laissez-nous le temps d'apprendre.

















# On aimerait



Lettre: Chère madame

#### Les 22 auteurs







## Chère madame,

Nous voulons être heureux d'aller à l'école, car nous aimons apprendre des choses, chacun à notre rythme, dans une école où tous les enfants sont respectés.

Nous aimons un prof qui nous encourage, nous aide à progresser et nous apprend aussi à travailler ensemble, à nous entraider, en n'oubliant personne.















In 2017, à travers nos partages, nous avons pu rompre le silence. Nous ressentons une grande colère face à une école si inégalitaire. Cependant, la colère collective est porteuse. Ce n'est donc que le début d'un long combat pour une école plus juste...

La formation **REGARDS CROISÉS** continue en 2018 autour de la même problématique mais avec cette année le souci de l'avenir : « L'école de demain, que voulons-nous ? »

Plus d'informations en cliquant ici www.lire-et-ecrire.be/regardscroises





