

Questionnaire Erreur/Faute

MARQUILLO LARRUY Martine (2003) *L'interprétation de l'erreur*.
CLE international (p. 5-7)

1. Qu'est-ce qu'une erreur, qu'est-ce qu'une faute ?
2. L'apprentissage d'une langue étrangère peut-il ou doit-il se faire « sans erreurs » ou « sans fautes » ?
3. Pour quelles raisons des erreurs se produisent-elles dans l'apprentissage d'une langue étrangère ?
4. Les erreurs peuvent-elles être utiles dans l'apprentissage ? Pourquoi ? Pour qui : pour l'enseignant, le formateur ? pour l'élève, l'apprenant ?
5. Faut-il corriger toutes les erreurs qui se produisent ?
6. Quelle hiérarchie établir dans la gravité des erreurs ?
7. Les ressemblances entre les langues constituent-elles une aide ou une entrave ?
8. Est-il dangereux de présenter des erreurs dans la classe ?
9. Souvenez-vous d'une erreur qui vous a appris quelque chose...