

# ***Acteurs de l'alpha***



**Été 2016**



## Au programme...

	2016	Ateliers:	Intervenants
3 jours	11, 12 et 13 juillet	<b>Outils inspirés de la gestion mentale pour travailler avec un public en difficultés d'apprentissage</b>	<b>Charlotte Coerten</b> formatrice en alpha-FLE pendant 15 ans à Lire et Écrire
4 jours	11, 12, 13, 14 juillet	<b>Dire le juste et l'injuste : les intelligences citoyennes</b>	<b>Cécile Bulens</b> Coordinatrice pédagogique Lire et Écrire Communauté française
8 jours	11, 12, 13, 14 juillet <b>ET</b> 24, 25, 26, 27 octobre	<b>Méthodologie pour un apprentissage du français oral dans un groupe d'alphabétisation</b>	<b>Vicky Juanis</b> Conseillère pédagogique Lire et Écrire Bruxelles
3 jours	17, 18, 19 août	Enseigner l'apprentissage de la lecture aux adultes à partir de la méthode : <b>Du sens au signe et du signe au sens</b>	<b>Patrick Michel</b> Formateur au Collectif Alpha et auteur de différents ouvrages pédagogiques pour l'alphabétisation d'adultes
1 jour	30 juin ou 4 juillet ou 23 août	<b>Test de positionnement en français pour l'accueil et l'orientation des publics en alphabétisation</b> (complète et remplace le <i>Test de positionnement</i> de 2008)	<b>Delphine Versweyveld</b> Coordinatrice pédagogique Lire et Écrire Namur

Avec le soutien du Ministère de la Fédération Wallonie Bruxelles et du Fonds social européen



## *Outils inspirés de la gestion mentale pour travailler avec un public en difficultés d'apprentissage*

11, 12, 13 juillet 2016



### **Objectifs**

Ce module a pour objectif de proposer aux formateurs les éléments de la gestion mentale qui sont particulièrement utiles avec le public des cours d'alphabétisation.

### **Méthode**

Grâce à l'alternance

- d'apports théoriques
- de mises en situation

le formateur

- pourra envisager son travail sous un autre angle
- prendre en compte les différents profils des apprenants
- aider chacun à être davantage acteur de son apprentissage.

### **Formatrice**

Charlotte Coerten, formatrice en alpha-FLE pendant 15 ans à *Lire et Écrire Namur*.

## *Dire le juste et l'injuste*

**11, 12, 13 et 14 juillet 2016**

Aujourd'hui, les questions qui touchent à la démocratie, au juste et à l'injuste, aux relations entre les humains et à la planète, sont plus brûlantes que jamais.

Il est important que les individus ou les groupes subissant une injustice, puissent donner du sens à leur expérience. Qu'il s'agisse d'une démarche d'alphabétisation ou de l'apprentissage d'une langue véhiculaire, c'est l'aventure d'une parole émancipatrice qui se joue.

### **Objectifs**

- Découvrir et s'approprier une méthodologie qui permet l'expression des conflits collectifs autour de la recherche de justice et favorise la structuration politique des acteurs.
- Pratiquer différentes formes d'intervention dans l'espace public.
- Passer du « Je » au « Nous » et créer une action collective.
- Découvrir une grammaire et des langages citoyens.
- Construire une vraie délibération et ne pas tomber dans le débat « caca ».

### **Méthode**

Le travail en formation se mènera avec la perspective de celui ou de celle qui anime un travail d'alphabétisation citoyenne avec un groupe. Aux différentes étapes de la formation, nous prendrons le temps de réfléchir au transfert avec les groupes d'apprenants et au lien avec les apprentissages de base.

Nous allons parcourir différentes étapes :

- Pour aborder le juste et l'injuste, il faut d'abord connaître et comprendre le contexte dans lequel on vit.
- Nous partirons ensuite d'injustices vécues par chacun et chacune d'entre nous pour arriver au « Nous tous » et à la production d'actions collectives citoyennes.
- Nous aborderons la déconstruction et nous nous entraînerons aux actes de parole.
- Nous verrons comment construire une vraie délibération.

La formation est un savant mélange de travail en sous-groupes, d'expression collective, d'apports d'éléments théoriques.

### **Formatrice**

Cécile Bulens, Coordinatrice, Lire et Écrire Communauté française.

# Méthodologie pour un apprentissage du français oral dans un groupe d'alphabétisation

11, 12, 13, 14 juillet ET 24, 25, 26, 27 octobre 2016

8 journées de formation pour construire un processus dynamique  
et structuré du français oral.

## Objectifs

- Identifier les compétences en expression et en compréhension orales nécessaires pour communiquer.
- Élaborer les contenus linguistiques nécessaires à l'apprentissage du français.
- Mettre en évidence et analyser l'apprentissage linguistique réalisé dans les activités et les démarches proposées.
- Déployer une thématique pour y construire des savoirs et apprendre le français
- Viser un apprentissage linguistique qui permet non seulement de communiquer mais aussi d'exprimer sa vision du monde, de la questionner et d'agir en tant que citoyen dans la société.

## Contenu

- Nous construirons un parcours d'apprentissages dynamique et structuré du français à l'oral
- Nous apprendrons comment articuler un projet, une thématique et l'apprentissage linguistique.
- Nous vivrons des démarches d'apprentissage transférables dans les groupes en alphabétisation/FLE.
- Nous apprendrons par des activités d'apprentissage porteuses de sens.
- Nous réaliserons des activités spécifiques de mémorisation pour fixer les apprentissages.
- Nous ferons différentes activités pour construire la dynamique d'un groupe.
- Nous découvrirons et adapterons de manière créative du matériel, différents supports et des méthodes existantes.

## Public

Formateurs débutants ou expérimentés en alphabétisation/FLE.

## Formatrice

Vicky Juanis, conseillère pédagogique à *Lire et Écrire Bruxelles*.

## Du sens au signe et du signe au sens

17, 18 et 19 août 2016

La méthode propose un équilibre entre l'identification des mots par la voie directe (reconnaissance globale) et par la voie indirecte (reconnaissance par le déchiffrement).

Elle propose aussi une approche particulière pour permettre aux apprenants d'accéder au sens de ce qu'ils lisent.

La méthode s'appuie sur l'utilisation d'un album illustré autour duquel vont se construire tous les apprentissages de façon systématique et progressive.

À la suite de ces trois jours, les participants seront capables d'utiliser eux-mêmes les principaux aspects de la méthode avec des adultes en apprentissage de la lecture-écriture.



### Contenu

La formation s'articulera autour des grandes étapes suivantes :

- Une réflexion sur « qu'est-ce que lire ? » dans le but de dégager les grands axes à privilégier dans l'apprentissage de la lecture.
- La découverte des grands principes de la méthode (les quatre compétences entrant dans l'apprentissage de la lecture, la spirale intégrative...)
- La construction de textes de référence à partir d'un album illustré.
- L'installation des compétences d'identification des unités de sens et des mots à partir des textes de référence.
- L'installation des compétences de déchiffrement par le recours à la conscience phonologique, la segmentation en syllabes, les outils pour construire les correspondances grapho-phonétiques.
- L'installation des compétences liées à l'accès au sens (articulation des mots entre eux, formation de l'image mentale...) par l'utilisation de dessins et de maquettes en trois dimensions.
- L'évaluation des compétences et stratégies de l'apprenant en vue d'une individualisation de l'apprentissage.

### Public

Formateurs débutants ou expérimentés en alphabétisation.

### Formateur :

**Patrick Michel**, formateur au Collectif Alpha de Molenbeek et auteur de différents ouvrages pédagogiques pour l'alphabétisation d'adultes.

**Infos sur la méthode :** [www.collectif-alpha.be/article283.html](http://www.collectif-alpha.be/article283.html)

**Une journée d'initiation au test de positionnement en français pour l'accueil  
et l'orientation des publics en alphabétisation  
Complète et remplace le Test de positionnement de 2008**

**30 juin ou 4 juillet ou 23 août**



## Objectifs

- Découvrir le test de positionnement en français pour l'alphabétisation.
- Positionner les expressions linguistiques orales et écrites d'une personne.
- Avoir une vision claire de l'usage du test de positionnement en français pour l'alphabétisation.

## Contenu

- Présentation de l'outil : test de positionnement en français pour l'alphabétisation.
- Expérimentation pratique des différentes épreuves de l'outil.
- Expérimentation de la notation des résultats et de la correction de ces épreuves.
- Positionnement sur base de notations.

## Public

Agents d'accueil, formateurs, responsables d'associations ou toute personne du secteur de l'alphabétisation qui accueille et oriente le public reçu dans son institution.

**Remarque :** Chaque association recevra gratuitement un test de positionnement (quelques soient le nombre de personnes de l'association participant à la formation). Les personnes assistant à la formation à titre personnel ou les associations souhaitant plusieurs exemplaires peuvent prendre contact avec *Lire et Écrire*.

## Formatrice

**Delphine Versweyveld**, coordinatrice pédagogique *Lire et Écrire* Namur.

**Infos sur le test :** [www.lire-et-ecrire.be/positionnement](http://www.lire-et-ecrire.be/positionnement)

## Informations pratiques

Horaire des formations : de 9h à 16h

Adresse des formations :

- Centre l'Ilon  
place l'Ilon 17  
5000 Namur  
Accessible en bus, train + bus, ou voiture.

## Modalités d'inscription :

- Compléter le bulletin d'inscription en ligne (clôture des inscriptions le 25 juin 2016) :  
[www.lire-et-ecrire.be/ete16](http://www.lire-et-ecrire.be/ete16)

L'envoi du bulletin d'inscription complété est un engagement ferme d'inscription.

- Effectuer le paiement du montant mentionné au plus tard pour le 1<sup>er</sup> juillet **au compte BE07 1345 3176 0766** de Lire et Écrire Namur, rue Relis Namurwés 1, 5000 Namur avec la référence « Nom et Prénom - Formations des acteurs de l'alpha 2016 ».
  - Gestion mentale : 45 €
  - Juste et injuste : 45 €
  - Méthodologie français oral : 120 €
  - Du sens au signe et du signe au sens : 45 €
  - Test de positionnement linguistique : 15 €

*Tout atelier comptant moins de 6 participants sera annulé. Vous recevrez une confirmation de votre inscription par mail après le 3 juillet vous précisant les informations pratiques.*

## Contact

Lire et Écrire Namur – Delphine Versweyveld

081 74 10 04 ou [delphine.versweyveld@lire-et-ecrire.be](mailto:delphine.versweyveld@lire-et-ecrire.be)