

Programme des formations continuées



DU 08/2019
AU 06/2020



Lire et Ecrire
Liège-Huy-Waremme

Fiche d'inscription

Données personnelles (en majuscules)

Nom

Adresse

Tél..... Mail

Données professionnelles (en majuscules)

Association

Adresse

Tél..... Mail

Fonction.....

Salarié Bénévole Autre.....

Je m'inscris à la (aux) formation(s) suivante(s)

FO 0.1920

2019

2020 (dates fin décembre 2019 sur le site <http://liege-huy-waremme.lire-et-ecrire.be>)

FO 1.1920 FO 2.1920 FO 3.1920 FO 4.1920

FO 5.1920 FO 6.1920 FO 7.1920 FO 8.1920 FO 9.1920

FO 10.1920

Ciné Club CC 1.1920 CC 2.1920 CC 3.1920 CC 4.1920

Conférences CF 1. 1920 CF 2. 1920 CF 3. 1920 CF 4. 1920

Je verse la somme de € sur le compte **BE69 0012 1324 5078** (BIC : GKCCBEBB) de Lire et Écrire (communication : NOM / ASSOCIATION / Réf. de la formation).

Date Signature

À renvoyer

» soit par courrier à Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme, 37B rue Wiertz, 4000 Liège

» soit par fax au 04 / 226 67 27

» soit par mail à lhw.inscription@lire-et-ecrire.be

Edito

Cet été, la consultation politique de la société civile a permis de faire remonter l'identification du phénomène de l'analphabétisme du monde adulte dans notre société. La future déclaration de politique régionale wallonne (en cours d'écriture) ira, nous l'espérons, plus loin que les quelques lignes du premier document. Nous insistons sur les actions à mener pour enfin mettre fin à l'invisibilité des personnes en difficulté de lecture et d'écriture.

Il est primordial pour nous que chacun puisse accéder à la lecture, à l'écriture et au français oral, pour comprendre le monde et y choisir sa place. Nous en sommes convaincus. Nos actions d'alphabétisation permettent de construire un monde plus égalitaire.

Cet enjeu politique doit notamment prendre appui sur des actions d'alphabétisation de qualité, tant au niveau des contenus que des pédagogies, où, chacun des formateurs du secteur est amené à être pédagogue, animateur et acteur de changement.

Pour cette raison, nous vous proposons, cette année encore, un programme de formations continuées qui a pour objectif d'outiller au mieux chacun d'entre vous afin d'assurer ces différentes fonctions.

Ce nouveau programme s'est construit, avec l'aide de nos collègues de Lire et Écrire Bruxelles, sur base de consultations de nos différents partenaires du terrain. Nous vous en remercions tous vivement et espérons qu'il rencontre vos attentes et vos besoins.

Forts du succès de la co-organisation de certaines formations avec le CRIPEL, nous continuons de proposer des modules conjoints, pour produire toujours plus de synergies entre les plateformes Alpha et FLE. Il est important d'échanger et de travailler ensemble entre acteurs du secteur.

N'hésitez pas à nous transmettre vos remarques.

Bonne lecture et ... bonne(s) inscription(s) !



Hugues Henry

Directeur Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme

Sommaire

PAGE	REFERENCE	FORMATIONS / CONFERENCES / CINE CLUB
06	FO 0.1920	Formation de base pour formateur animateur en alphabétisation
07	FO 1.1920	Méthode audiovisuelle du FLE / de l'ALPHA : « Pourquoi pas ! »
08	FO 2.1920	Découverte de l'outil de positionnement linguistique pour l'adulte
09	FO 3.1920	Activités et jeux qui favorisent l'expression orale pour un public adulte
10	FO 4.1920	La littérature jeunesse de qualité à portée de tous
12	FO 5.1920	Définir des objectifs pédagogiques réalistes et organiser les apprentissages
13	FO 6.1920	Référentiel Français Langue Etrangère
14	FO 7.1920	Dynamique de groupe, pierre angulaire de l'apprentissage
15	FO 8.1920	Suivi de la pratique de l'outil de positionnement linguistique pour l'adulte
16	FO 9.1920	Initiation aux jeux-cadres de Thiagi
17	FO 10.1920	Des traces numériques pour l'alphabétisation
18	CF 1.1920	Conférence : Partage autour d'une expérience vécue
18	CF 2.1920	Conférence : (Se) Former, un geste citoyen ?
19	CF 3.1920	Conférence : Alphabétisation, outil de conscientisation et d'émancipation
19	CF 4.1920	Conférence : Titres de séjour, Intégrations et Nationalité belge
20	CC 1.1920	Ciné-club : La vie scolaire
21	CC 2.1920	Ciné-club : L'Extraordinaire Voyage du Fakir
22	CC 3.1920	Ciné-club : En guerre
23	CC 4.1920	Ciné-club : The Circle

tion

>

accueil et l'orientation en alphabétisation

ic débutant à l'oral

pprentissages en alphabétisation

pour l'accueil et l'orientation en alphabétisation

nancipation

FO 0.1920



Formation de base pour formateur animateur en alphabétisation

Descriptif	Cette formation propose à toute personne intéressée par l'alphabétisation de découvrir ou de revisiter les grands principes pédagogiques qui sous-tendent les actions d'alphabétisation.
Contenu	Les spécificités de la pédagogie de l'adulte, le sens de l'apprentissage en alphabétisation dans une démarche d'Éducation Permanente, les différents courants pédagogiques, le rôle et la place du formateur, les résistances et motivations à l'apprentissage, la pédagogie de projet, l'interculturel au sein de la formation et l'évaluation.
Public	Toute personne souhaitant s'investir dans le monde de l'alphabétisation
Intervenante	Frédérique Bihet , coordinatrice à Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme.
Organisation	La formation comporte des modules théoriques ainsi que des stages qui se déroulent au sein de l'ASBL Lire et Écrire Liège Huy Waremme. Les modules se déroulent essentiellement les mercredis et vendredis après-midi, de 13h30 à 16h30 avec quelques journées complètes de 9h à 16h30.
Dates	Pour 2019 : 6-11-13-25/09 ; du 16 au 24/09 (stages) ; 2-4-9-11-16-18-23-25/10 ; 6-8-20-22-27/11 ; du 12 au 19/11 et du 28/11 au 10/12 (stages) ; 11-13-18/12. Pour 2020 : Les dates seront disponibles fin décembre 2019 sur le site http://liege-huy-waremme.lire-et-ecrire.be
Lieu	FGTB - Place Saint Paul à Liège et locaux de Lire et Écrire Liège Huy Waremme.
PAF	Gratuit.

FO 1.1920



Méthode audiovisuelle du FLE / de l'ALPHA : « Pourquoi pas ! »

Co-organisé par le CRIPEL et Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme

Objectifs	La formation a pour objectif de permettre aux formateurs de découvrir la méthode « Pourquoi Pas ! » : ses supports, ses démarches pédagogiques originales, ses techniques d'animation. Elle devrait leur permettre d'affiner la réflexion méthodologique de manière à s'outiller pour construire des démarches pédagogiques mieux adaptées aux difficultés rencontrées par les apprenants.
Contenu	<ul style="list-style-type: none">» Découverte de la méthode « Pourquoi Pas ! » : les supports proposés, les démarches pédagogiques, la cohérence de l'outil,» Les spécificités de l'apprentissage d'une langue étrangère : le travail phonétique, l'approche de la grammaire, le lien entre l'oral, la lecture et l'écriture» Les différentes approches (SGAV, communicative, ...).» La notion de séquence pédagogique.» Les techniques d'animation.» La construction de démarches pédagogiques mieux adaptées aux difficultés rencontrées par les apprenants.
Méthodologie	<ul style="list-style-type: none">» Mise en situation des participants.» Analyse et mise en perspective pédagogique du vécu. Apports théoriques.» Vécu professionnel et mise en relation avec la réalité de terrain.
Public	Toute personne qui a une pratique de formation ALPHA / FLE
Intervenante	Wivine DREZE , chercheuse praticienne en FLE de l'Université de Mons, formatrice pédagogie FLE de l'asbl Commedia.
Participants	Entre 8 et 16 participants
Dates	Du 26 au 30 août 2019, de 9h00 à 16h00
Lieu	Espace du Petit Chêne – Rue du Petit Chêne, 95 – 4000 Liège
PAF	15 €



Découverte de l'outil de positionnement linguistique pour l'accueil et l'orientation en alphabétisation

Co-organisé par le CRIPEL et Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme

Descriptif	Le test de positionnement en français pour l'alphabétisation en usage depuis 2008 a été révisé et un nouvel outil a été édité en juin 2015. Cette révision a été réalisée sur base des remarques et des commentaires des utilisateurs. Elle a aussi été guidée par l'usage auquel le test est destiné : prendre une place dans l'accueil du public de l'alphabétisation au même titre que d'autres informations à recueillir pour l'orientation de ce public vers des formations adéquates. L'outil sera mis à disposition de chaque association participant à la session de formation.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> » Découvrir l'outil de positionnement linguistique pour l'accueil et l'orientation en alphabétisation et le rôle de l'évaluateur/testeur. » Positionner les expressions linguistiques orales et écrites d'une personne. » Avoir une vision claire de l'usage de l'outil
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> » Présentation de l'outil : test de positionnement en français pour l'alphabétisation. » Expérimentation pratique des différentes épreuves de l'outil. » Expérimentation de la notation des résultats et de la correction de ces épreuves. » Positionnement sur base de notations. » Analyse de la posture de l'évaluateur/testeur.
Public	Agents d'accueil, formateurs, responsables d'associations ou toute personne du secteur de l'alphabétisation qui accueille et oriente le public reçu dans son association.
Intervenantes	Frédérique Bihet , coordinatrice à Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme et Laurence Gallant , chargée du suivi des stagiaires à Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme.
Participants	Entre 8 et 16 participants
Date	Jeudi 24 octobre 2019, de 9h30 à 16h30
Lieu	Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme – Rue Wiertz, 37b – 4000 Liège
PAF	Gratuit.



Activités et jeux qui favorisent l'expression orale pour un public débutant à l'oral

Co-organisé par le CRIPEL et Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme

Descriptif

Comment mettre en œuvre la ludopédagogie dans sa classe ? Pendant ces 2 jours, à partir de votre expérience et de vos besoins, je vous guiderai dans l'élaboration d'activités adaptées à vos objectifs et à votre public. C'est un atelier de travail participatif et collaboratif où alternent expérimentation et élaboration.

Objectifs

- » Prendre du plaisir
- » Développer votre panel d'activités ludiques en fonction de vos objectifs et de votre public
- » Échanger vos expériences avec les autres participants pour renforcer votre pratique
- » Renforcer votre assurance quant à la mise en œuvre d'activités ludiques en salle de classe

Contenu

Les activités ludiques pour renforcer le langage oral peuvent s'utiliser quel que soit l'objectif pédagogique et quel que soit le moment du cours. Plus celui-ci est ancré dans les besoins des apprenants, plus ils seront motivés à pratiquer.

A partir des informations préalablement données par les participants, des activités avec différents objectifs seront expérimentées, revisitées, adaptées et déviées pour créer des variantes faites sur mesure.

Nous pourrons ainsi aborder des activités :

- » pour le démarrage / la clôture
- » pour mémoriser
- » pour évaluer
- » pour apprendre des structures langagières précises
- » pour pratiquer une écoute active
- » etc...

Méthodologie

- » Séminaire expérientiel sous forme d'ateliers de travail interactif et participatif
- » Débriefing
- » Construction collective de l'objet d'apprentissage.

Public

Toute personne intéressée, animateurs, formateurs d'adultes...

Intervenante	Nadia d'Or , passionnée par les neurosciences et les méthodes d'enseignement tournées vers les besoins et le développement de l'apprenant, mon approche est guidée par les principes de la Communication Non Violente, de l'éducation bienveillante, de l'intelligence collective et du développement durable. En tant que pédagogue et didacticienne, je conçois des outils et des dispositifs pratiques intégrant une méthode active d'apprentissage.
Participants	Entre 9 et 20 participants.
Dates	Mercredi 13 novembre 2019 et vendredi 15 novembre 2019. De 9H30 à 16H30
Lieu	Mercredi 13/11/2019 : salle 4ème étage Centrale Générale, place Saint-Paul, 13 à Liège et Vendredi 15/11/2019 : FGTB Liège, Place Saint-Paul, Salle 2 au 5ème étage.
PAF	25 €

FO 4.1920



La littérature jeunesse de qualité à portée de tous

Descriptif	Plonger dans la belle littérature jeunesse de qualité littéraire et graphique, découvrir et manipuler des albums, transmettre cet art spécifique aux apprenants et leur faire découvrir la langue du récit et la langue de l'image. Par le biais d'une méthodologie participative qui alliera apports théoriques, partage d'expériences et mise en pratique. Lecture et analyse d'albums.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> » Faire découvrir aux formateurs les richesses de l'album jeunesse afin de pouvoir les utiliser avec les apprenants, dans des contextes plurilingues et de favoriser les rencontres entre l'apprenant et cette littérature. » Prendre conscience que l'album peut permettre un tissage entre les langues et les cultures. » Avoir des clés pour s'y retrouver dans cette masse éditoriale, et être capable d'assurer une sélection de qualité.

Contenu	<ul style="list-style-type: none"> » Historique de ce genre littéraire particulier. » Analyse des spécificités de l'objet album. » Mise en réseau thématique. » Découvertes des auteurs, éditeurs, illustrateurs incontournables. » Lectures d'albums, découverte des différents genres et de leurs spécificités : imagiers, narrations, documentaires, livres d'artistes, livres sans textes, » Idées concrètes d'ateliers, de mises en pratique, conseils pour la lecture à voix haute. <p>Au terme des deux journées de formation, les participants pourront expérimenter cette thématique dans les groupes en formation. Une demi-journée est programmée deux mois plus tard pour échanger sur les pratiques de chacun et lever les questionnements.</p>
Public	Toute personne intéressée, animateurs, formateurs d'adultes...
Intervenante	Isabelle Schoenmaeckers , Formatrice pour l'asbl « Boucle d'Or : les livres au service du lien et de l'intégration sociale » ; Spécialiste en littérature jeunesse et lectrice ; a exercé le métier de libraire spécialisée en littérature jeunesse pendant 17 ans.
Participants	Entre 8 et 16 participants
Dates	<p>Formation : Vendredi 29 novembre 2019 et vendredi 6 décembre 2019 de 9h30 à 16h30</p> <p>Suivi : échanger les pratiques et lever les questionnements Vendredi 21 février 2020 de 13H30 à 16H30</p>
Lieu	<p>Formation : FGTB Liège, Place Saint-Paul, Salle 2 au 5ème étage.</p> <p>Suivi : Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme – Rue Wiertz, 37b – 4000 Liège</p>
PAF	50 €



» Définir des objectifs pédagogiques réalistes et organiser les apprentissages en alphabétisation

Descriptif	<p>Lors du démarrage d'un groupe, le formateur est amené à se poser des questions : Qui sont les apprenants de mon groupe ? Où vais-je les conduire ? Qu'est-ce que je souhaite qu'ils apprennent ou que devront-ils être capable de faire ? De quels outils et supports pédagogiques a-t-on besoin ? Quels seront les documents à leur soumettre ? Quelles méthodes privilégier ?</p> <p>En répondant à ces questions, nous définirons un canevas qui permettra à chacun de concevoir sa propre séquence pédagogique : définir les objectifs, imaginer un déroulement cohérent, veiller à établir des liens entre les activités, rédiger des consignes claires et concises, prévoir un timing réaliste et préparer le matériel nécessaire.</p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> » Distinguer les différents niveaux d'objectifs » Rédiger des objectifs pédagogiques (généraux et opérationnels). » Repérer les éléments nécessaires à la construction d'une séquence pédagogique. » Concevoir des situations d'apprentissage structurées.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> » Définir les objectifs et les classer par catégories. » Décliner des objectifs pédagogiques à partir d'une thématique. » Choisir des activités en lien avec les objectifs définis. » Discuter et analyser des situations pédagogiques.
Public	<p>Cette formation s'adresse aux formateurs débutants qui souhaitent acquérir des outils pour construire leurs séquences d'animation. Elle s'adresse aussi aux formateurs expérimentés désireux de stabiliser et de consolider leur pratique pédagogique.</p>
Intervenant	Amadou Ba , chargé de projet à Lire et Ecrire Bruxelles.
Participants	Entre 8 et 16 participants
Dates	Les mercredis 4 et 11 mars 2020 de 9h30 à 16h30
Lieu	FGTB Liège, Place Saint-Paul, Salle 3 au 5ème étage le 19/12 et salle 2 au 5ème étage le 20/12/2019.
PAF	25 €



Référentiel Français Langue Etrangère

Co-organisé par le CRIPEL et Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme

Objectifs	La formation a pour objectifs d'explorer les représentations et pratiques de l'accueil et de l'orientation du public en français langue étrangère, de découvrir le test de positionnement en français pour le FLE et le rôle de l'évaluateur / testeur, de positionner les expressions linguistiques orales et écrites d'une personne et d'avoir une vision claire de l'usage du test de positionnement pour le FLE.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> » Inventaire des différentes situations d'accueil. » Présentation de l'outil : test de positionnement pour le FLE. » Expérimentation pratique des différentes épreuves de l'outil. » Expérimentation de la notation des résultats et de la correction de ces épreuves. » Positionnement sur base de notations. » Analyse de la posture de l'évaluateur / testeur.
Methodologie	<ul style="list-style-type: none"> » Mise en situation des participants. » Apports théoriques et mise en relation avec la réalité de terrain.
Public	Les formateurs FLE et Alpha/FLE de Liège-Huy-Waremme et toute personne du secteur du FLE qui accueille et oriente le public reçu dans son institution.
Intervenante	Wivine DREZE , chercheuse praticienne en FLE de l'Université de Mons, responsable des formations FLE du Centre Régional de Charle-roi.
Participants	Entre 8 et 15 participants
Dates	Le lundi 10 février 2020 et le mardi 11 février 2020 de 9h00 à 16h30
Lieu	Espace du Petit Chêne – Rue du Chêne, 95 à Liège
PAF	15 €

FO 7.1920



Dynamique de groupe, pierre angulaire de l'apprentissage

Descriptif	Comment créer une dynamique de groupe ? Comment créer des sous-groupes et pourquoi ? Comment favoriser la participation, avec quels outils pédagogiques ...
Objectif	L'objectif sera de comprendre en quoi la dynamique de groupe est un adjuvant à la formation, comment elle se construit et se maintient. Il ne s'agit pas de faire « bouger » les apprenants, mais bien de les amener à entrer en relation à la fois humaine et pédagogique.
Contenu	A partir de multiples mises en situations vécues par les participants, imprégnation et création du concept de dynamique de groupe (tel que décrit dans les objectifs) tant à l'oral qu'à l'écrit.
Public	Toute personne qui a une pratique de formation ALPHA / FLE
Intervenant	Jean Constant , coordinateur pédagogique Lire et Ecrire Verviers
Participants	Entre 8 et 20 participants
Dates	Le lundi 24 février 2020 et le mardi 25 février 2020 de 9h30 à 16h30
Lieu	Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme – Rue Wiertz, 37b – 4000 Liège
PAF	25 €

FO 8.1920



Suivi de la pratique de l'outil de positionnement linguistique pour l'accueil et l'orientation en alphabétisation

Co-organisé par le CRIPEL et Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme

Descriptif	Utiliser l'outil de positionnement linguistique pour l'accueil et l'orientation du public en alphabétisation suscite parfois des questions pour l'utilisateur de celui-ci : Reformuler ... mais comment ?, Comment interpréter les résultats ?, Comment positionner les personnes ?, ... Le suivi proposé permettra à chacun de faire part de sa pratique et des questions que celle-ci soulève.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">» Echanger sur les pratiques de chacun» Lever les questionnements» Prendre du recul sur sa propre pratique
Contenu	Moment d'échanges consacré à répondre aux questions qui surviennent dans le cadre de l'utilisation de l'outil de positionnement linguistique pour l'accueil et l'orientation en alphabétisation.
Public	Agents d'accueil, formateurs, responsables d'associations ou toute personne du secteur de l'alphabétisation qui utilise « l'outil de positionnement linguistique pour l'accueil et l'orientation en alphabétisation »
Intervenante	Laurence Gallant , agent de suivi des stagiaires à Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme.
Participants	Entre 8 et 12 participants
Date	Vendredi 20 mars 2020 de 13h30 à 16h30
Lieu	Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme – Rue Wiertz, 37b – 4000 Liège
PAF	Gratuit.



Initiation aux jeux-cadres de Thiagi

Descriptif	Spécialiste de l'interactivité en formation, Thiagi nous propose le concept de « jeu-cadre », véritable boîte à outils du formateur. Les jeux-cadres de Thiagi, (activités interactives) sont des structures de jeux vides, que l'on peut remplir de différents contenus, selon les besoins et les circonstances. Une même activité, les mêmes règles, des contenus différents : un outil exceptionnel pour dynamiser les formations et les animations.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> » Découvrir et pratiquer de nombreux jeux-cadres génériques. » Intégrer les techniques d'animation des jeux-cadres. » Travailler sa posture de formateur ou d'animateur. » Mettre en œuvre des contenus spécifiques dans les jeux. » Elaborer sa « boîte à outils » de différents jeux-cadres en fonction de ses besoins sur le terrain.
Contenu	<p>Cette formation, proposée sous forme d'ateliers pratiques, propose de découvrir et pratiquer de nombreux jeux-cadres génériques, d'intégrer les techniques d'animation des jeux et de mettre en œuvre des contenus spécifiques dans les animations.</p> <p>Pédagogie interactive et ludique, en cohérence avec les objectifs, basée sur les apports et les attentes spécifiques des participants, et ponctuée de flashes théoriques. Des liens constants avec le milieu professionnel des participants seront développés tout au long de la formation.</p>
Public	Toute personne qui a une pratique de formation ALPHA / FLE
Intervenante	Nathalie Jacquemin , formatrice certifiée par le Thiagi Group (USA)
Participants	Entre 8 et 20 participants
Dates	Les mardi 21 avril 2020 et mercredi 22 avril 2020 de 9h30 à 16h30
Lieu	Espace Wallonie de Liège – place Saint-Michel 86 – 4000 Liège
PAF	50 €



Descriptif

Si la question des traces est essentielle dans tous processus d'apprentissage, elle requière une attention particulière dès qu'il s'agit de groupes d'alphabétisation « oral ». Les outils numériques offrent de nombreuses possibilités en ce sens, de la photo à l'enregistrement, du smartphone au bon vieil ordinateur. Nous découvrirons ensemble différents outils numériques et applications simples et ludiques à utiliser avec les groupes d'alpha en analysant à chaque fois en quoi ils peuvent soutenir nos démarches pédagogiques auprès des apprenants et apprenantes.

Objectifs

- » Utiliser les outils numériques courants dans le contexte professionnel.
- » Garder des traces, produire du matériel didactique.
- » Analyser les ressources pédagogiques des outils numériques.
- » Utiliser des outils numériques avec ses groupes en formation.

Contenu

- » Manipulation de smartphone, tablette et PC lors de mises en situation concrètes.
- » Utilisation de différentes applications (son, image, vidéo, applications 2.0...).
- » Production d'un blog, d'un diaporama ou tout autre support.
- » Regard critique sur les outils utilisés.

Public

Formateurs et formatrices en alphabétisation et FLE de base intéressés par la question des traces en alpha à l'ère numérique.
Remarque : il est demandé à chaque participant d'apporter le matériel dont il dispose : smartphone, tablette, PC, ...

Intervenant

Fabien Masson, conseiller pédagogique en charge de l'inclusion numérique à Lire et Ecrire Bruxelles

Participants

Entre 8 et 12 personnes

Dates

Mercredi 15, jeudi 16 et vendredi 17 avril 2020 de 9h30 à 16h30

Lieu

Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme – Rue Wiertz, 37b – 4000 Liège

PAF

50 €

Cycle de conférences

Pour mieux appréhender la réalité du terrain et pour prendre du recul sur sa pratique, nous vous proposons un nouveau cycle de conférences. Quatre conférences sont programmées des vendredis et sur le temps de midi (boissons et sandwiches sont prévus) afin de permettre à un plus grand nombre de pouvoir y participer.

CF 1.1920



Partage autour d'une expérience vécue



Amener les adultes en alphabétisation à animer une heure du conte pour les enfants ou comment se servir du support d'une littérature jeunesse de qualité pour entrer dans la langue française du récit.

Intervenante **Isabelle Schoenmaeckers**, formatrice pour l'asbl « Boucle d'Or : les livres au service du lien et de l'intégration sociale » ; spécialiste en littérature jeunesse et lectrice, a exercé le métier de libraire spécialisée en littérature jeunesse pendant 17 ans.

Date Vendredi 11 octobre 2019 de 12h15 à 13h15

Lieu FGTB Liège-Huy-Waremme - 8ème étage
9, Place Saint Paul à 4000 Liège

PAF Gratuit

CF 2.1920



(Se) Former, un geste citoyen ?



Les démocraties font l'objet de nombreuses critiques. En même temps, la citoyenneté et son exercice effectif sont des revendications voire des injonctions récurrentes. En quoi la formation des adultes a-t-elle à voir avec la démocratie et la citoyenneté ?

Intervenant **Jean Faniel** dirige le CRISP, Centre de recherche et d'information socio-politiques. Il étudie les élections, les acteurs politiques, ainsi que la concertation sociale et les grèves en Belgique.

Date Vendredi 17 janvier 2020 de 12h15 à 13h15

Lieu FGTB Liège-Huy-Waremme - 8ème étage
9, Place Saint Paul à 4000 Liège

PAF Gratuit

CF 3.1920



» Alphabétisation, outil de conscientisation et d'émancipation

L'alphabétisation est un outil de développement personnel et politique dont une partie de la population mondiale n'a pas encore pu bénéficier malgré les structures d'alphabétisation de masse mises en place par les états ces 120 dernières années.

Paolo FRERE, l'école de BARBIANA, John DEWEY, William Heard KILPATRICK, « Le GRAIN » et bien d'autres, autant de pistes à réinvestir, s'approprier et à adapter à nos contextes particuliers.

Intervenante **Michèle Fauviaux**, institutrice en milieu populaire dès 1969 puis directrice d'école et ensuite inspectrice de l'enseignement primaire de 1994 à 2014 – Formatrice à l'Ecole Supérieure de Pédagogie de Liège (méthodologie du français et philosophie de l'éducation notamment).

Date Vendredi 13 mars 2020 de 12h15 à 13h15

Lieu FGTB Liège-Huy-Waremme - 8ème étage
9, Place Saint Paul à 4000 Liège

PAF Gratuit

CF 4.1920



» Titres de séjour, Intégrations et Nationalité belge

Depuis la loi du 4 décembre 2012 (Moniteur Belge du 14/12/2012) modifiant le code de nationalité belge en vue dit-on de le rendre neutre du point de vue de l'immigration ; beaucoup d'aménagements, de modifications et de procédures sont balisés et mis en place pour l'attribution, l'acquisition et/ou la naturalisation ... Quel séjour, quel combat et quel parcours d'intégration pour l'étranger afin d'arriver ou non à la nationalité belge ? C'est ce que nous allons voir

Intervenant **Aboubakri Sidi NDONGO**, Master de l'Académie Européenne de Théorie du Droit (Bruxelles) et juriste au Service d'Aide aux Migrants, SAM asbl, Liège

Date Vendredi 29 mai 2020 de 12h15 à 13h15

Lieu FGTB Liège-Huy-Waremme - 8ème étage
9, Place Saint Paul à 4000 Liège

PAF Gratuit

Ciné club / L'Alpha fait son cinéma

Une initiative de Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme à destination des stagiaires des associations d'alphabétisation de la région. D'octobre 2019 à mai 2020, nous vous proposons environ tous les deux mois en matinée, un film de fiction en version française dont les thématiques permettent d'aborder des sujets d'actualité et d'enrichir le contenu des cours d'alphabétisation. Si ce projet a pu voir le jour, c'est grâce au soutien de Lire et Écrire Bruxelles et au partenariat fructueux avec les Grignoux – Cinéma Sauvenière. 120 places disponibles par séance. Besoin d'infos ? Anne Dauby : anne.dauby@lire-et-ecrire.be

CC 1.1920



La vie scolaire

un film de Grand Corps Malade et Mehdi Idir, 2019

Débarquant d'Ardèche, Samia arrive comme CPE (Conseillère principale en éducation, surveillante en cher, quoi !) dans un collège de la banlieue parisienne. A la première réunion de rentrée, tout le monde parle de la 3ème SOP, qui désigne en fait les « Sans options », autrement dit les cancre !

On pourrait craindre les pires clichés sur la banlieue comme sur l'école, mais les deux scénaristes se sont manifestement inspirés de leur propre expérience, et ils parviennent à rendre compte sans misérabilisme et sans sarcasme de la vie dans un établissement réputé difficile.



Infos pédagogiques

Un dossier pédagogique a été réalisé par Les Grignoux et sera mis à disposition des formateurs qui inscriront leur(s) groupe(s) à une ou des séance(s) proposée(s) par le ciné-club.

Aspects du film à exploiter : L'école, un lieu de vie ? ; Des enfants difficiles ? ; Qu'est-ce qu'un bon prof ? Tirer un film de sa propre expérience ? ; ...

Public

Public en formation dans les associations d'alphabétisation.

Date

Lundi 21 octobre 2019, à 9h15

Lieu

Cinéma Sauvenière, place Xavier Neujean à 4000 Liège.

PAF

4.60 € ou 1,25 € Article 27 (paiement sur place).

CC 2.1920



L'Extraordinaire Voyage du Fakir (VF), un film de Ken Scott, 2018

C'est un conte qui met en scène un jeune gamin de Bombay qui vit avec ses copains de petites arnaques en se faisant passer pour un fakir. Devenu adulte, mais sans un sou, il décide pourtant de partir pour Paris où il est persuadé qu'il retrouvera son père qu'il ne connaît pas ... C'est le début d'un périple qui lui fera découvrir un monde et des réalités qu'il ne soupçonnait pas.



Infos pédagogiques

Un dossier pédagogique a été réalisé par Les Grignoux et sera mis à disposition des formateurs qui inscriront leur(s) groupe(s) à une ou des séance(s) proposée(s) par le ciné-club.
Aspects du film à exploiter : Un conte ou un film réaliste ? ; Clichés et cartes postales ... ; l'humanisme, quelles valeurs ? ; ...

Public

Public en formation dans les associations d'alphabétisation.

Date

Mardi 28 janvier 2020, à 9h15

Lieu

Cinéma Sauvenière, place Xavier Neujean à 4000 Liège.

PAF

4.60 € ou 1,25 € Article 27 (paiement sur place).



En guerre

un film de Stéphane Brizé, 2018

1100 personnes licenciées. Voilà ce que promet la fermeture de l'usine Perrin Industrie, dans le sud-ouest de la France, fermeture décidée à distance par la direction allemande. Les travailleurs s'opposent naturellement à ce verdict : le groupe est largement bénéficiaire, la région n'offre pas d'autres perspectives d'emploi. Et puis, en échange de sacrifices assez considérables, les travailleurs ont obtenu la garantie que l'usine tienne au moins 5 ans. Mais cette promesse faite il y a deux ans est aujourd'hui abolie. Trahis, les ouvriers bloquent le site et cherchent à négocier. Mais entre la direction française qui se prétend impuissante, le PDG allemand qui ne daigne pas leur répondre et l'Etat français qui propose une timide médiation, ils ont bien du mal à trouver un interlocuteur valable ... En première ligne de cette lutte, Laurent Amedeo, délégué CGT, est prêt) tout pour sauver l'usine.



Infos pédagogiques

Un dossier pédagogique a été réalisé par Les Grignoux et sera mis à disposition des formateurs qui inscriront leur(s) groupe(s) à une ou des séance(s) proposée(s) par le ciné-club.

Aspects du film à exploiter : Quelle place pour l'Homme dans une économie mondialisée ? ; Les formes de la lutte syndicale ; Quelle avenir pour la classe ouvrière ? ; La violence symbolique ; ...

Public

Public en formation dans les associations d'alphabétisation.

Date

Jeudi 19 mars 2020, à 9h15

Lieu

Cinéma Sauvenière, place Xavier Neujean à 4000 Liège.

PAF

4 € ou 1,25 € Article 27 (paiement sur place).

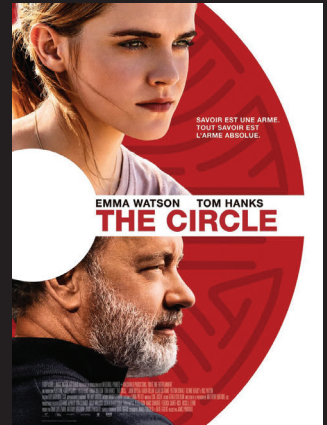
CC 4.1920



The circle

(VF), un film de James Ponsoldt, 2017

Pour son plus grand bonheur, Mae Holland, une jeune Américaine dynamique, est recrutée de façon un peu inespérée par la société de services informatiques et de médias sociaux la plus puissante au monde : The Circle. Ravie de cette opportunité, Mae s'investit et se voit confier des responsabilités de plus en plus importantes jusqu'au jour où le créateur et patron de la société l'encourage à participer à une expérience totalement innovante, qui doit la conduire notamment à dévoiler publiquement et parfois à leur insu la vie privée de ses proches, impactant dès lors inévitablement leurs libertés individuelles ...



Infos pédagogiques

Un dossier pédagogique a été réalisé par Les Grignoux et sera mis à disposition des formateurs qui inscriront leur(s) groupe(s) à une ou des séance(s) proposée(s) par le ciné-club.

Aspects du film à exploiter : Internet et réseaux sociaux : les dérives potentielles ; Démocratie et vie privée ; La société de demain : réfléchir à l'avenir ; ...

Public

Public en formation dans les associations d'alphabétisation.

Date

Vendredi 15 mai 2020, à 9h15

Lieu

Cinéma Sauvenière, place Xavier Neujean à 4000 Liège.

PAF

4 € ou 1,25 € Article 27 (paiement sur place).

Avec le soutien de la Bibliothèque des Chiroux, du Centre culturel « Les Grignoux », du CRIPEL, de la Région Wallonne, de la Fédération Wallonie Bruxelles, du Forem, du Réseau Liégeois d'Alphabétisation et du Fonds Social Européen.
Avec le soutien de la Province de Liège.



LE FONDS SOCIAL EUROPÉEN, LA WALLONIE ET LA FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES INVESTISSENT DANS VOTRE AVENIR



Rue Wiertz, 37B – 4000 Liège / Tél : 04 226 91 86 • Fax : 04 226 67 27
lhw.inscription@lire-et-ecrire.be / <http://liege.huy.waremme.lire-et-ecrire.be>