

# *Programme des formations continuées*

*09/2017  
07/2018*



**Lire et Ecrire**  
Liège-Huy-Waremme

# Fiche d'inscription

Le site de Lire et écrire Liège-Huy-Waremme sera régulièrement mis à jour afin de préciser certains items (lieu de formation, dates, liens) ou pour d'éventuelles modifications : <http://liege-huy-waremme.lire-et-ecrire.be>

# Édito

## Données personnelles (en majuscules)

Nom, prénom .....  
Adresse .....  
Tél. .... Mail .....

## Données professionnelles (en majuscules)

Association .....  
Adresse .....  
Tél. .... Mail .....

Fonction .....

Salarié     Bénévole     Autre .....

## Je m'inscris à la (aux) formation(s) suivante(s) :

FO 0.1718     FO 1.1718     FO 2.1718     FO 3.1718  
 2017\*  
 2018\*

FO 4.1718     FO 5.1718     FO 6.1718     FO 7.1718\*

**Speed dating**     SD 1.1718 \*

**Conférences**     CF 1.1718     CF 2.1718

**Animations Euréka**     CDE 1.1718     CDE 2.1718 \*

CDE 3.1718 \*     CDE 4.1718 \*

**Ciné Club**     CC 1.1718     CC 2.1718

CC 3.1718     CC 4.1718

Je verse à ce jour la somme de.....€  
sur le compte **BE69 0012 1324 5078** (BIC : GKCCBEBB) de Lire et Écrire.

Date : ..... Signature : .....

## À renvoyer

- soit par courrier à Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme 37B rue Wiertz 4000 Liège
- soit par fax au **04 226 67 27**
- soit par mail à **lhw.inscription@lire-et-ecrire.be**

\* dates sur le site <http://liege-huy-waremme.lire-et-ecrire.be>

**A** l'ère où les politiques menées pour lutter contre l'analphabétisme nous amènent à nous demander si le monde n'a pas perdu le sens des apprentissages au détriment d'objectifs opérationnels à atteindre et de l'économie de marché, la lecture, l'écriture et le français oral restent essentiels pour pouvoir accéder à la compréhension du monde et pour agir en citoyen sur celui-ci. L'alphabétisation ne constitue pas une fin en soi, mais bien un outil pour construire une société plus égalitaire.

C'est dans cette optique que nous lançons cette année encore notre cycle de formation continuée. Son contenu tient à nouveau compte des demandes émergentes du secteur. Il propose à la fois des grilles de lecture politiques, afin de débattre de nos actions et d'analyser nos pratiques, mais aussi des lectures plus pragmatiques de nos outils pédagogiques.

Forts du succès de la co-organisation de certaines formations avec le CRIPEL, nous continuons de proposer des modules conjoints, pour produire toujours plus de synergies entre les plateformes Alpha et FLE. Il est important d'échanger et de travailler ensemble entre acteurs du secteur.

Enfin, remercions nos collègues de Lire et Écrire Bruxelles pour leur apport essentiel à ce cycle de formations.

Hugues HENRY et Géraldine MICHAT,  
Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme

## Sommaire & agenda

Page	Référence	Formation	2017				2018					
			Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
06	FO 0.1718	Formation de base pour formateur animateur en alphabétisation *										
07	FO 1.1718	La « Mise au carré » : un outil au service du formateur en alphabétisation pour penser et agir										8, 22
08	FO 2.1718	Sensibilisation à la communication assertive		26								
09	FO 3.1718	Gestion de conflit			6, 13							
11	FO 4.1718	Le jeu en alpha						15, 16				
12	FO 5.1718	Outils inspirés de la gestion mentale pour travailler avec un public en difficultés d'apprentissage									3, 5	
13	FO 6.1718	Formation à l'utilisation de la mallette pédagogique « Toi, moi et tous les autres, tissons le vivre ensemble »					22, 23, 29, 30					
14	FO 7.1718	Initiation au test de positionnement en français pour l'accueil et l'orientation des publics en alphabétisation										
15	SD 1.1718	<b>Speed dating</b> – Échange de pratiques *										
16	CF 1.1718	<b>Conférence</b> – Méthode globale / méthode analytique : conflit ou complémentarité ?				8						
16	CF 2.1718	<b>Conférence</b> – De la notion d'obligation d'hospitalité envers les personnes réfugiées						9				
19	CC 1.1718	<b>Ciné Club</b> – <i>Patients</i> , de Grand Corps Malade, Mehdi Idir, 2017		25								
20	CC 2.1718	<b>Ciné Club</b> – <i>Il a déjà tes yeux</i> , de Lucien Jean-Baptiste, 2017					16					
21	CC 3.1718	<b>Ciné Club</b> – <i>Chez nous</i> , de Lucas Belvaux, 2017							16			
22	CC 4.1718	<b>Ciné Club</b> – <i>Comment j'ai rencontré mon père</i> , de Maxime Motte, 2017										14

\* Consulter le site <http://liege-huy-waremme.lire-et-ecrire.be>

## Formation de base pour formateur animateur en alphabétisation

Cette formation propose à toute personne intéressée par l'alphabétisation de découvrir ou de revisiter les grands principes pédagogiques qui sous-tendent les actions d'alphabétisation.

**Contenu** Les spécificités de la pédagogie de l'adulte, le sens de l'apprentissage en alphabétisation dans une démarche d'Éducation Permanente, les différents courants pédagogiques, le rôle et la place du formateur, les résistances et motivations à l'apprentissage, la pédagogie de projet, l'interculturel au sein de la formation et l'évaluation.

**Public** Toute personne souhaitant s'investir dans le monde l'alphabétisation.

**Intervenante** FRÉDÉRIQUE BIHET, coordinatrice à Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme.

**Organisation** La formation comporte des modules théoriques ainsi que des stages qui se déroulent au sein de l'ASBL Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme. Les modules se déroulent essentiellement les mercredis et vendredis après-midi, de 13h30 à 16h30 avec quelques journées complètes de 9h à 16h30.

**Dates** **Pour 2017**  
Les dates seront disponibles sur le site <http://liege-huy-waremme.lire-et-ecrire.be>  
**Pour 2018**  
Les dates seront disponibles fin décembre 2017 sur le site <http://liege-huy-waremme.lire-et-ecrire.be>

**Lieu** FGTB Place Saint Paul à Liège  
et Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme - rue Wiertz 37b - 4000 Liège

**Pfif** Gratuit.

Ma 8 & Ma 22 mai 2018

## La « Mise au carré » : un outil au service du formateur en alphabétisation pour penser et agir

Au cours de cette formation, nous allons découvrir et apprendre à utiliser la « Mise au Carré », une démarche qui sert à la fois à analyser des situations et à trouver de nouvelles solutions. Il s'agit d'un outil d'analyse et de créativité qui part du principe que toute personne qui pense ou qui parle, opère – souvent sans s'en rendre compte – des liaisons entre différents éléments (concepts, phénomènes, observations, sentiments...). Cela constitue le ciment de sa pensée. Dès lors, une voie d'accès utile pour saisir la pensée de quelqu'un (individu ou groupe), c'est de repérer ces liaisons. À partir de ce repérage, on peut proposer de nouveaux raisonnements qui vont « parler » à cette personne. En effet, on peut toujours penser autrement, et même les affirmations les plus évidentes peuvent être le point de départ d'une remise en question, d'une nouvelle vision. La « Mise au carré » présente également l'intérêt d'être facile d'utilisation, rapide à prendre en main, accessible à tous.

**Objectifs** Comprendre et être en mesure d'utiliser la « Mise au Carré » en contexte d'alphabétisation.

**Contenu** La Mise au carré pour le formateur en alpha :

**A.** Au service du formateur par rapport à lui-même :

- dans la conception de ses séquences pédagogiques, pour analyser les stratégies empruntées et ouvrir sur de nouvelles idées ;
- dans l'analyse de situations vécues en classe d'alphabétisation, pour comprendre ce qu'il se passe et trouver des moyens d'actions innovants.

**B.** Au service du formateur par rapport à ses apprenants :

- dans l'élaboration de situations d'apprentissage de l'argumentation ;
- dans la proposition aux apprenants d'exercices centrés sur l'apprentissage de la langue et plus spécifiquement le travail du vocabulaire ;
- dans l'élaboration de séquences autour de questions interculturelles.

**Public** Toute personne qui a une pratique de formation ou d'enseignement auprès de publics adultes ; toute personne qui souhaite questionner et développer ses pratiques avec d'autres participants.

**Intervenant** DANIEL FAULX, professeur à l'ULg.

**Dates** Mardi 8 et mardi 22 mai 2018 de 9h30 à 16h30.

**Lieu** Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme - rue Wiertz 37b - 4000 Liège

**Pfif** 25€.



Fo n°2.1718  
1 jour

Je 26 octobre 2017

## Sensibilisation à la communication assertive



Cette journée de sensibilisation visera à amener les participant-e-s à prendre conscience de leur mode habituel de communication, avec ses avantages et ses limites...

### Objectifs

En cours de formation, les participant(e)s auront l'occasion :

- de s'autoévaluer quant à leur capacité à communiquer de façon efficiente ;
- de mesurer les effets concrets d'une communication passive, agressive ou manipulateur sur la relation à autrui ;
- de découvrir quelques-uns des outils de base de l'assertivité.

À la fin de la journée, ils-elles seront davantage capables :

- d'entrer en relation avec les autres (collègues, stagiaires, entourage...) sans les agresser ni se laisser agresser ;
- de développer une communication efficiente et respectueuse de son environnement.

### Contenu

1. Exercice de présentation des participants, avec à la fois un travail sur la manière dont chacun-e se perçoit et pense être perçu par les autres (niveau professionnel/niveau privé) – et par ailleurs un travail sur la capacité de prise de risque de chacun-e.
2. Définition + principes de base de l'assertivité et de la prise de risques – Exercice d'Auto-diagnostic quant à ses propres capacités en matière d'assertivité.
3. Utilisation de l'assertivité en situation de gestion de conflits naissants .
4. Exercices pratiques et mises en situation : à partir de situations fictives et de situations apportées par les participant-e-s.
5. Évaluation de la journée en termes des déplacements mentaux opérés chez les participant-e-s par rapport à leur communication.

### Méthodologie

- Utilisation systématique de l'expérience in situ du groupe de formation.
- Alternance d'exercices structurés, de mises en situation, de travaux en sous-groupes et de temps d'analyse individuelle et collective.
- Quelques interventions théoriques et/ou renvois à un syllabus.
- Utilisation de l'expérience des participants sur leur propre terrain.

### Public

Toute personne qui a une pratique de formation ou d'enseignement auprès de publics adultes. Entre 12 et 30 participant-e-s.

### Intervenant

ALAN KYNDT, formateur-dynamicien des groupes.

### Date

Le jeudi 26 octobre 2017 de 9h30 à 16h30.

### Lieu

Les locaux seront précisés sur le site <http://liege-huy-waremme.lire-et-ecrire.be>

### PAF

10€.

Lu 6 & lu 13 novembre 2017

## Gestion de conflit Comprendre le conflit pour en devenir acteur

Fo n°3.1718  
2 jours



Le conflit fait partie du quotidien de chacun-e, tant au niveau professionnel qu'au niveau privé. Le conflit désarçonne cependant souvent ses protagonistes. Désarmés, les uns et les autres se considèrent comme victimes et adoptent des stratégies défensives qui... embrouillent et empirent souvent la situation ! Ces tensions sont souvent perçues comme porteuses d'une détérioration des relations entre les « belligérants ». Beaucoup cherchent donc à « résoudre » ces conflits (ce qui signifie, souvent, les éliminer !) et perçoivent comme un échec le conflit qui se poursuit...

Une position plus riche, consiste à « gérer » ces conflits, c'est-à-dire à la fois les comprendre (= les prendre avec) et les saisir comme une chance de progression dans la relation ! Bien entendu, il s'agit dès lors moins de faire disparaître les situations conflictuelles, que de les faire apparaître dans des conditions d'équilibre et de sérénité...

Cette formation visera à proposer un cadre neuf au conflit et à aider les participant-e-s à se construire des réponses personnelles créatives pour y accepter un rôle actif.

### Objectifs

En cours de formation, les participant(e)s auront l'occasion :

- d'apprendre à identifier une situation comme étant conflictuelle et à en évaluer la gravité ;
- de s'exercer à analyser un conflit et à identifier les obstacles à la gestion d'un conflit ;
- de choisir des positionnements adéquats en tant que protagoniste impliqué et/ou observateur d'un conflit ;
- d'identifier les moyens à mettre en œuvre afin de prévenir et de gérer les conflits.

À la fin de la formation, ils-elles seront davantage capables :

- de repérer la naissance d'un conflit et d'en évaluer la gravité ;
- de se situer en tant qu'acteur du conflit et y intervenant de manière efficiente ;
- de transformer une dispute en source de progrès possible dans la relation.

## Contenu

### 1. Un préalable : communiquer !

Le premier canal de la relation (et a fortiori dans la relation conflictuelle), c'est la communication.

Comment se faire comprendre et comment comprendre l'autre ? Qu'est-ce qu'une communication efficace ? Que faire lorsque la communication dérape ? L'approche systémique de la communication sera privilégiée pour l'analyse des situations.

### 2. Comprendre le conflit pour en devenir acteur

Outils pour « poser un diagnostic » concernant une situation identifiée comme conflictuelle : identifier de quel conflit il s'agit, sur quoi il porte, quelles sont les pistes de gestion possibles ?

Il s'agira de poser un cadre dans lequel analyser les conflits et d'aider les participant-e-s à s'y positionner pour pouvoir y accepter un rôle actif.

Outre les outils de base permettant de comprendre (typologie des conflits, des réactions face au conflit, escalier de Glasl, Thomas & Kilman, Karpman...), la formation utilisera également la grille des niveaux d'intelligibilité d'une situation sociale (Ardoino) et la grille d'analyse stratégique (Crozier).

### 3. Stratégies pour gérer les conflits

Méthodologies concrètes pour gérer des situations conflictuelles.

Comment réagir face à un conflit ? Faut-il intervenir ou fuir ? La communication assertive peut-elle permettre de dépasser certains blocages ? Quand et comment peut-on négocier ? La conciliation peut-elle s'avérer une piste intéressante ?

### 4. Les conflits professionnels

Une mise en œuvre concrète des outils afin d'analyser des situations vécues collectivement.

Des situations vécues par les participant-e-s seront analysées avec les outils abordés pour voir si d'autres manières de réagir pourraient s'avérer utiles pour permettre de débloquer la situation (pas de recettes miracles...!).

## Public

Toute personne qui a une pratique de formation ou d'enseignement auprès de publics adultes. Entre 12 et 20 participant-e-s.

## Intervenant

ALAN KYNDT, formateur-dynamicien des groupes

## Dates

Lundi 6 et lundi 13 novembre 2017 de 9h30 à 16h30.

## Lieu

Les locaux seront précisés sur le site <http://liege-huy-waremme.lire-et-ecrire.be>

## Pfif

25€.

Je 15 et Ve 16 février 2018

## Le jeu en alpha



Pour les apprenants, les jeux : « Ça ouvre la tête, on apprend des nouvelles choses », « Ça donne du courage pour parler »... Leurs paroles nous confirment que le jeu est un axe pertinent à développer au sein de nos cours d'alphabétisation. S'ils peuvent être réticents au départ, les apprenants perçoivent très vite les avantages du jeu dans l'apprentissage et en redemandant. Mais cela demande au formateur de se sentir à l'aise avec cet outil. Nous vous proposons de réfléchir collectivement aux objectifs, à la méthodologie et à la place que l'on peut accorder aux jeux dans les apprentissages en alphabétisation

## Objectifs

Découvrir des jeux (de la collection alpha-jeux, voir [www.alphajeux.be](http://www.alphajeux.be)) à utiliser en alpha et les intégrer dans sa méthodologie.

- Réfléchir aux objectifs des jeux proposés et aux liens avec ses propres cours.
- Prendre du recul par rapport à sa pratique.

## Contenu

À partir de quelques jeux de société, analyse et réflexions sur leurs objectifs et leur intégration dans les cours.

## Public

Tout formateur désireux de réfléchir et de s'outiller pour utiliser le jeu avec ses apprenants. Nous développerons prioritairement l'axe oral (pas oral tout débutant). Entre 8 et 12 participant-e-s.

## Intervenantes

HÉLÈNE RENGLLET, animatrice alpha-jeux à Lire et Écrire Bruxelles et BÉNÉDICTE VERSCHAEREN, formatrice au Collectif Alpha de Molenbeek.

## Dates

Jeudi 15 et vendredi 16 février 2018 de 9h30 à 16h.

## Lieu

Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme - Rue Wiertz, 37b - 4000 Liège

## Pfif

25€.

Fo n°5.1718  
2 jours

Ma 3 & Me 5 avril 2018

## Outils inspirés de la gestion mentale pour travailler avec un public en difficultés d'apprentissage

Co organisé par  
Lire et Écrire  
Liège-Huy-Waremme  
GRIPEL

Ce module aborde les éléments de la gestion mentale qui sont particulièrement utiles avec le public des cours d'alphabétisation/FLE. Grâce à des apports théoriques et à des mises en situation, le formateur pourra envisager son travail sous un autre angle et enrichir sa pratique.  
*Remarque : en une ou deux journées de formation, la gestion mentale ne peut qu'être abordée superficiellement bien évidemment. L'idée est donc ici de donner quelques repères pour comprendre l'esprit de cette approche, pour en percevoir l'utilité en alpha et pour éventuellement faire le choix d'approfondir le sujet par des lectures ou une formation complémentaire.*

**Objectifs** Ce module a pour objectif de proposer aux (futurs) formateurs en alpha un autre regard sur leur travail pédagogique. Grâce aux notions abordées et aux exemples concrets d'utilisation en classe, le formateur pourra prendre davantage en compte les différents profils des apprenants et améliorer les activités qu'il propose afin de s'adresser au plus grand nombre, mais également aider chacun à être davantage acteur de son apprentissage. En cela, on rejoint les valeurs d'émancipation et d'autonomie qui sous-tendent la démarche d'alphabétisation.

**Contenu** Éléments théoriques : contrat pédagogique, gestes mentaux, dialogue pédagogique, palette évocative.  
Mise en pratique : analyse d'activités pour l'alpha à la lumière des éléments théoriques abordés.

**Public** Toute personne qui a une pratique de formation ou d'enseignement auprès de publics adultes. Entre 6 et 18 participant-e-s.

**Intervenante** CHARLOTTE COERTEN, professeur de français / FLE pour adultes, formatrice en alphabétisation pendant 15 ans.

**Dates** Les mardi 3 et mercredi 5 avril 2018 de 9h30 à 16h.

**Lieu** Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme - Rue Wiertz, 37b - 4000 Liège

**PfAF** 25€.

Lu 22, Ma 24 & Lu 29 et Ma 30 janvier 2018

## Formation à l'utilisation de la mallette pédagogique « Toi, moi et tous les autres, tissons le vivre ensemble »

Fo n°6.1718  
4 jours

Co organisé par  
Lire et Écrire  
Liège-Huy-Waremme  
GRIPEL

Alors que l'on appelle ici et là au « vivre ensemble », la société se fragmente, connaît de profonds clivages identitaires, se replie sur elle-même. Qu'est-ce qui coince ? Par quoi les habitants de la Belgique sont-ils liés aujourd'hui ? Qu'est-ce qui les éloigne ? Comment construire du commun ? Et si l'on parlait de soi, des autres, que l'on remontait le cours de nos histoires, de l'Histoire pour interroger les pratiques culturelles, les normes et les valeurs ? Que dit le droit ? Qu'en est-il dans les faits ? C'est à travers l'outil « Toi, moi et tous les autres, tissons le vivre ensemble » que nous nous emparerons de ces questions. 9e mallette pédagogique construite par Lire et Écrire dans le cadre d'un projet financé par le FEI/AMIF, elle s'inscrit dans la poursuite du travail de réflexion sur le fonctionnement de notre société. Elle est destinée aux animateurs, formateurs, enseignants, à tous ceux qui se questionnent sur comment travailler, avec des groupes de participants adultes ou d'élèves du secondaire, les questions de citoyenneté dans une perspective à la fois d'émancipation et d'intégration de tous, par tous et pour tous.

**Objectifs** Mener un travail de déconstruction et de construction de pratiques et de concepts liés à l'interculturalité.  
• Découvrir les démarches proposées.  
• S'interroger sur la manière d'adapter les contenus à son public.  
• Chercher comment lier les apprentissages de base (oral, lecture, écriture, calcul) à la réflexion et l'analyse critique.

**Contenu** Mises en situation et analyse des démarches.  
• Réflexion sur certaines notions dont celles de cultures, de normes, de valeurs et de droits.  
• Échange de pratiques pour aborder les démarches et les questions posées avec un public analphabète et/ou oral débutant.

**Public** Toute personne intéressée, animateurs, formateurs d'adultes...  
Une mallette par association sera remise aux participants à la fin de la formation. 20 participant-e-s maximum.

**Intervenants** Équipe pédagogique de Lire et Écrire Communauté française.

**Dates** Lundi 23 et mardi 24 janvier & Jeudi 2 et Vendredi 3 février 2018 de 9h30 à 16h30.

**Lieu** Les locaux seront précisés sur le site <http://liege-huy-waremme.lire-et-ecrire.be>

**PfAF** 100€.



Fo n°7.1718  
2 jours

## Initiation au test de positionnement en français pour l'accueil et de l'orientation des publics en alphabétisation

Le test de positionnement en français pour l'alphabétisation en usage depuis 2008 a été révisé et un nouvel outil a été édité en juin 2015. Cette révision a été réalisée sur base des remarques et des commentaires des utilisateurs. Elle a aussi été guidée par l'usage auquel le test est destiné : prendre une place dans l'accueil du public de l'alphabétisation au même titre que d'autres informations à recueillir pour l'orientation de ce public vers des formations adéquates.

L'outil sera mis à disposition de chaque association participant à la session de formation.

### Objectifs

- Explorer les représentations et les pratiques de l'accueil et de l'orientation du public en alphabétisation.
- Découvrir le test de positionnement en français pour l'alphabétisation et le rôle de l'évaluateur/testeur.
- Positionner les expressions linguistiques orales et écrites d'une personne.
- Avoir une vision claire de l'usage du test de positionnement en français pour l'alphabétisation.

### Contenu

- Inventaires des différentes situations d'accueil.
- Présentation de l'outil : test de positionnement en français pour l'alphabétisation.
- Expérimentation pratique des différentes épreuves de l'outil.
- Expérimentation de la notation des résultats et de la correction de ces épreuves.
- Positionnement sur base de notations.
- Analyse de la posture de l'évaluateur/testeur.

### Public

Agents d'accueil, formateurs, responsables d'associations ou toute personne du secteur de l'alphabétisation qui accueille et oriente le public reçu dans son association.

### Intervenante

FRÉDÉRIQUE BIHET, coordinatrice à Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme.

### Dates

2 journées de 9h30 à 16h30.

Les dates seront disponibles sur le site <http://liege-huy-waremme.lire-et-ecrire.be>

### Lieu

Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme - Rue Wiertz, 37b - 4000 Liège

### Pfiff

Gratuit.

SD n°1.1718

## Speed dating Échange de pratiques

Ateliers, échange de pratiques entre formateurs de l'alphabétisation.

Cette rencontre entre formateurs a pour objectif de mutualiser les outils, les expériences, les idées, les concepts.

Partant de l'idée que nous sommes tous des bricoleurs, se retrouver ensemble en un même lieu permettra de visibiliser et de partager la créativité présente dans chaque association. L'important est que chacun puisse retourner dans son équipe avec des idées, des outils nouveaux, utiles, dont les thématiques peuvent être transversales ou précises sur un sujet. Il est à noter qu'il n'est pas nécessaire d'animer un atelier pour participer à la matinée.

### Programme

Chaque atelier mène sa présentation pendant environ 15 minutes, à destination d'un groupe composé de 8 à 10 personnes.

Ensuite, chaque groupe se rend dans un autre atelier pour environ 15 minutes.

Et ainsi de suite jusqu'à ce que chaque groupe ait pu voir l'entièreté des expériences, des idées, des outils proposés.

### Remarque

Il est possible, pour chaque association, d'animer un atelier ET de participer à la matinée en assistant aux différents ateliers.

### Public

Formateurs en alphabétisation et en FLE.

### Dates

De 9h30 à 12h30.

Les dates seront disponibles sur le site <http://liege-huy-waremme.lire-et-ecrire.be>

### Lieu

Les locaux seront précisés sur le site <http://liege-huy-waremme.lire-et-ecrire.be>

### Pfiff

Gratuit.



## Cycle de conférences

Pour mieux appréhender la réalité du terrain et pour prendre du recul sur sa pratique, nous vous proposons un nouveau cycle de conférences.

Les deux premières sont décrites ci-dessous.



CF n°1.1718

**Vendredi 8 décembre 2017 de 12h15 à 13h15**

**Méthode globale / méthode analytique :  
conflit ou complémentarité ?**

<b>Intervenante</b>	CATHERINE STERCQ, co fondatrice de Lire et Écrire.
<b>Lieu</b>	FGTB Liège-Huy-Waremme - 8 <sup>ème</sup> étage – 9, Place Saint Paul à 4000 Liège.
<b>PAF</b>	Gratuit.



CF n°2.1718

**Vendredi 9 février 2018 de 12h15 à 13h15**

**De la notion d'obligation d'hospitalité envers les  
personnes réfugiées**

<b>Intervenant</b>	HUGUES ESTEVENY, coordinateur général socio-politique de Lire et Ecrire Bruxelles.
<b>Lieu</b>	FGTB Liège-Huy-Waremme - 8 <sup>ème</sup> étage – 9, Place Saint Paul à 4000 Liège.
<b>PAF</b>	Gratuit.

## Journée Internationale de l'Alphabétisation

Le 8 septembre se tient la Journée Internationale de l'Alphabétisation. Cette année, Lire et Écrire Liège Huy Waremme a organisé avec Lire et Ecrire Verviers et le Réseau Liégeois d'alphabétisation le concert de B.J. Scott pour clôturer cette journée de sensibilisation. Merci à tous les participants.



*Beverly Jo Scott, Roberto Cimino  
Photos Anne Stelen*

# L'Alpha fait son cinéma

Une initiative de Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme à destination des stagiaires des associations d'alphabétisation de la région. D'octobre 2017 à mai 2018, nous vous proposons environ tous les deux mois en matinée, un film de fiction en version française dont les thématiques permettent d'aborder des sujets d'actualité et d'enrichir le contenu des cours d'alphabétisation.

Si ce projet a pu voir le jour, c'est grâce au soutien de Lire et Écrire Bruxelles et au partenariat fructueux avec les Grignoux - Cinéma Sauvenière. 100 places disponibles par séance.



## Besoin d'infos ?

Anne Dauby : [anne.dauby@lire-et-ecrire.be](mailto:anne.dauby@lire-et-ecrire.be)

## Infos pédagogiques

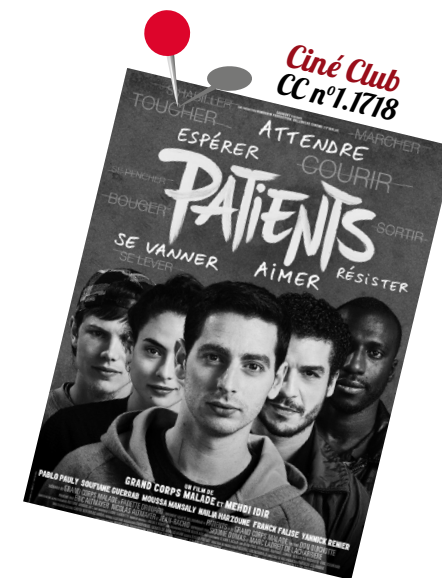
- Pour presque toutes les projections, un dossier pédagogique a été réalisé et sera mis à disposition des formateurs qui inscriront leur(s) groupe(s) à une ou des séance(s) proposée(s) par le ciné-club.
- Pour la plupart, ces dossiers sont soit co-construits au sein du groupe « Image et Interculturel » de Lire et Écrire Bruxelles, soit réalisés par Les Grignoux.
- Il nous paraît essentiel que les formateurs prennent le temps de visionner le film sélectionné avant la date de la projection pour que l'activité « cinéma » fasse partie intégrante de leur cours d'alphabétisation et s'assurer que le contenu du film et son niveau de langage conviennent à leur groupe.

Mercredi 25 octobre 2017, à 9h15

## Patients

de Grand Corps Malade, Mehdi Idir, 2017

Se laver, s'habiller, marcher, jouer au basket, voici ce que Ben ne peut plus faire à son arrivée dans un centre de rééducation suite à un grave accident. Ses nouveaux amis sont tétras, paras, traumas crâniens... Bref, toute la crème du handicap. Ensemble ils vont apprendre la patience. Ils vont résister, se vanner, s'engueuler, se séduire mais surtout trouver l'énergie pour réapprendre à vivre. Patients est l'histoire d'une renaissance, d'un voyage chaotique fait de victoires et de défaites, de larmes et d'éclats de rire, mais surtout de rencontres : on ne guérit pas seul.



**Public** Public en formation dans les associations d'alphabétisation.

**Lieu** Cinéma Sauvenière, place Xavier Neujean à 4000 Liège.

**Pfif** 4.60 € ou 1,25 € Article 27 (paiement sur place).

Mardi 16 janvier 2018, à 9h15

## Il a déjà tes yeux

de Lucien Jean-Baptiste, 2017

Paul est marié à Sali. Tout irait pour le mieux s'ils arrivaient à avoir un enfant. Jusqu'au jour où Sali reçoit l'appel qu'ils attendent depuis si longtemps : leur dossier d'adoption est approuvé. Il est adorable, il a 6 mois, il s'appelle Benjamin. Il est blond aux yeux bleus et il est blanc. Eux... sont noirs !



Vendredi 16 mars 2018, à 9h15

## Chez nous

de Lucas Belvaux, 2017

Pauline, infirmière à domicile, entre Lens et Lille, s'occupe seule de ses deux enfants et de son père ancien métallurgiste. Dévouée et généreuse, tous ses patients l'aiment et comptent sur elle. Profitant de sa popularité, les dirigeants d'un parti extrémiste vont lui proposer d'être leur candidate aux prochaines municipales

À travers le parcours de la jeune femme, le réalisateur belge Lucas Belvaux s'attache à ausculter de près la manière dont fonctionnent les partis d'extrême droite, soulignant comment ils exploitent les régions économiquement sinistrées et la désespérance sociale liée à ce déclin ; comment ils tirent profit du climat anxieux et de la désespérance sociale liée à ce déclin ; comment ils masquent une idéologie haineuse et raciste en s'appropriant des valeurs démocratiques fondamentales comme la liberté ou la justice sociale? ; comment, enfin, ils créent de l'empathie en disant partager les difficultés des gens et en se présentant dès lors comme seuls capables d'y apporter de vraies solutions...



**Public** Public en formation dans les associations d'alphabétisation.

**Lieu** Cinéma Sauvenière, place Xavier Neujean à 4000 Liège.

**PfAF** 4.60 € ou 1,25 € Article 27 (paiement sur place).

**Public** Public en formation dans les associations d'alphabétisation.

**Lieu** Cinéma Sauvenière, place Xavier Neujean à 4000 Liège.

**PfAF** 4.60 € ou 1,25 € Article 27 (paiement sur place).

Lundi 14 mai 2018, à 9h15

## Comment j'ai rencontré mon père

de Maxime Motte, 2017



Dans la famille d'Enguerrand, petit garçon adopté d'origine africaine, rien ne se fait comme ailleurs !

Son père, Eliot, assume si peu d'être un père adoptif qu'il bassine son fils à longueur de journée sur ses origines africaines. Pour sa mère, Ava, Eliot en fait trop : trop aimant, trop étouffant... Une nuit, Enguerrand croise le chemin d'un migrant, Kwabéna, à la peau noire comme la sienne. Pour lui, c'est sûr, il s'agit de son père biologique ! Il décide donc de l'héberger dans sa chambre, à la grande surprise de ses parents... De péripéties en rebondissements, l'aventure pourrait bien souder la famille comme jamais.

**Public** Public en formation dans les associations d'alphabétisation.

**Lieu** Cinéma Sauvenière, place Xavier Neujean à 4000 Liège.

**PAF** 4.60 € ou 1,25 € Article 27 (paiement sur place).



Avec le soutien de la Bibliothèque des Chiroux, du Centre culturel « Les Grignoux », du CRIPEL, de la Région Wallonne, de la Fédération Wallonie Bruxelles, du Forem, du Réseau Liégeois d'Alphabétisation et du Fonds Social Européen.  
Avec le soutien de la Province de Liège.





Rue Wiertz, 37B – 4000 Liège  
Tél : 04 226 91 86 • Fax : 04 226 67 27  
lhw.inscription@lire-et-ecrire.be

<http://liege-huy-waremme.lire-et-ecrire.be>

[www.lire-et-ecrire.be](http://www.lire-et-ecrire.be)