

2016

RAPPORT D'ACTIVITÉS CRÉDAF - ANNEXE « 2 » STATISTIQUES



Lire et Ecrire
Bruxelles

Sommaire

5—A. Accueil-orientation du public-2016

- a. Six « Points-Accueil »
- 6——— b. Compétences de base du public accueilli
- 7——— c. Voie d'accès aux « Points d'accueil »
- d. Durée du séjour en Belgique
- 9——— e. Lieu de résidence

10—B. Offre Alpha et FLE de base

- a. Offre hebdomadaire
- 11——— b. Intensité horaire
- 12——— c. Groupes alpha et FLE de base

13—C. Participant-e-s aux actions de formation

- 13——— a. Répartition Hommes-Femmes
- b. Volume horaire
- 14——— 1. Caractéristiques du public des « Groupes Soir »
- 15——— 2. Caractéristiques du public des « Groupes Jour < 9h00 »
- 3. Caractéristiques du public des « Groupes jour > 9h00 »
- 16——— c. Profil des apprenant-e-s
- 1. Compétences de base
- 2. Niveau de scolarité

17 ————— **3. Classification par groupes d'âge**

————— a. CRÉDAF 2016

18 ————— b. Comparaison Centres Alpha et Conventions

19 ————— c. « 18-24 ans »

20 ————— **4. Nationalité des apprenants**

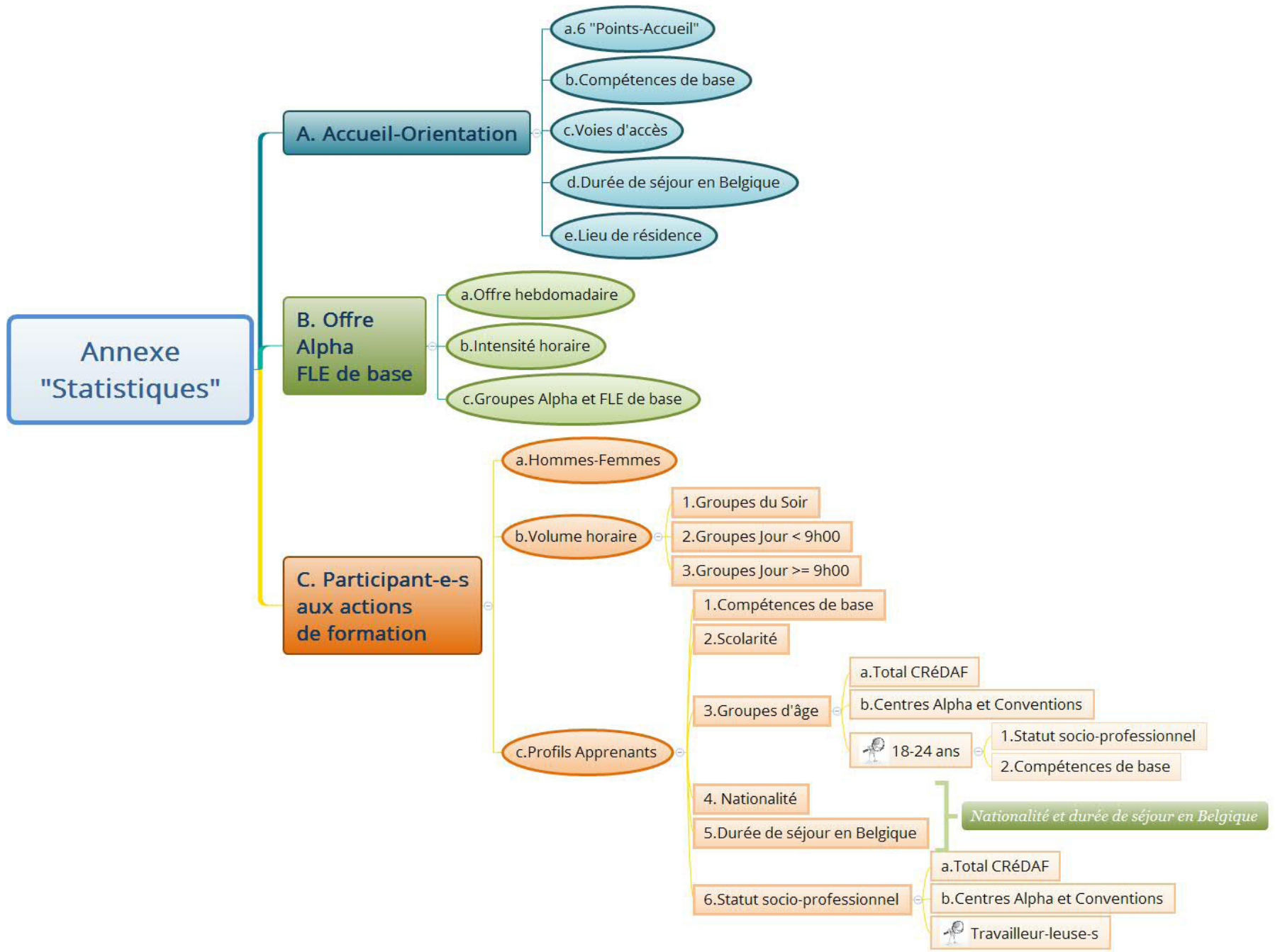
21 ————— **5. Durée de séjour en Belgique**

————— **6. Statut socioprofessionnel**

————— a. Statut socioprofessionnel - Total CRÉDAF

23 ————— b. Statut socioprofessionnel - Différence entre Centres Alpha et Conventions

24 ————— c. Les Travailleur-leuse-s

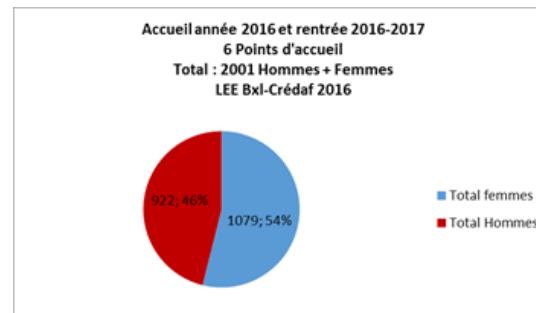


A. Accueil-orientation du public-2016

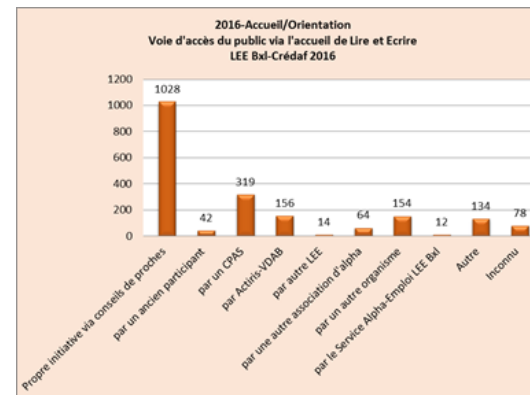
a. Six « Points-Accueil »

Les 6 « Points-Accueil » ont reçu un total de 2.001 personnes :

- 1.079 femmes (54 %)
- 922 hommes (46 %).



Plus de la moitié (1.176 personnes) se sont présentées sur la période d'inscription de rentrée 2016-17, du 28 août au 30 septembre



La proportionnalité entre les publics Alphabétisation, FLE de base et FLE scolarisé reste constante entre 2016 et 2015. Globalement, 60% du public reçu en 2016 est positionné Alpha/Alpha FLE, 13% FLE de base et environ 23% relève du FLE scolarisé.

b. Compétences de base du public accueilli

On constate aussi une similitude en termes de compétences de base respectivement au niveau des femmes et des hommes.

On observe cependant une diminution de la proportion des « Femmes – FLE de base » (-3 %) compensée par une augmentation au niveau du FLE scolarisé (+1 %) et de la scolarisation en Belgique (1 %).

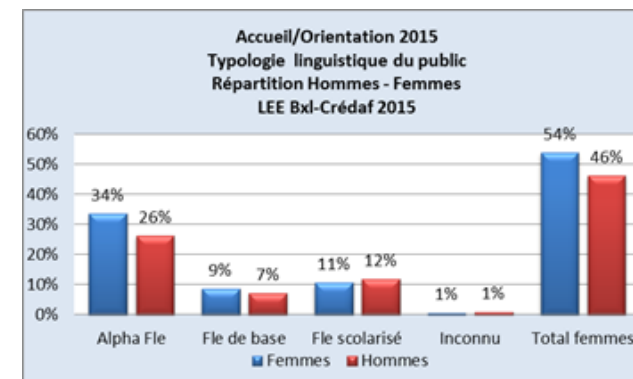
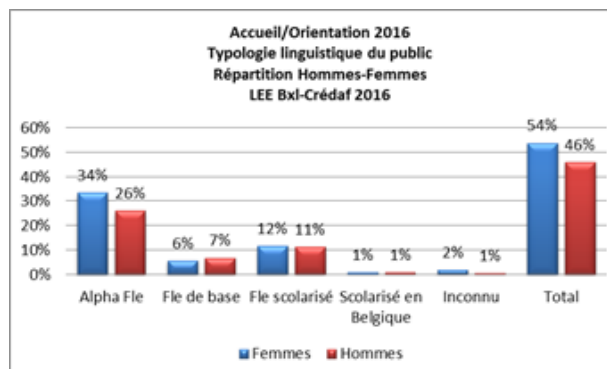
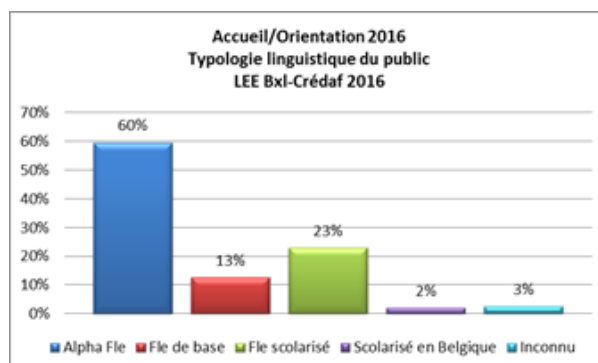
Chez les « Hommes », la légère baisse de FLE scolarisé (- 1 %) est compensée par une augmentation du même ordre au niveau de la scolarisation en Belgique (1 %).

Femmes

2016 : Alpha/Alpha-FLE : 34%	FLE de Base : 6%	FLE scolarisé : 12%	Femmes scolarisées en Belgique:1%
2015 : Alpha/Alpha-FLE : 34%	FLE de Base : 9%	FLE scolarisé : 11%	

Hommes

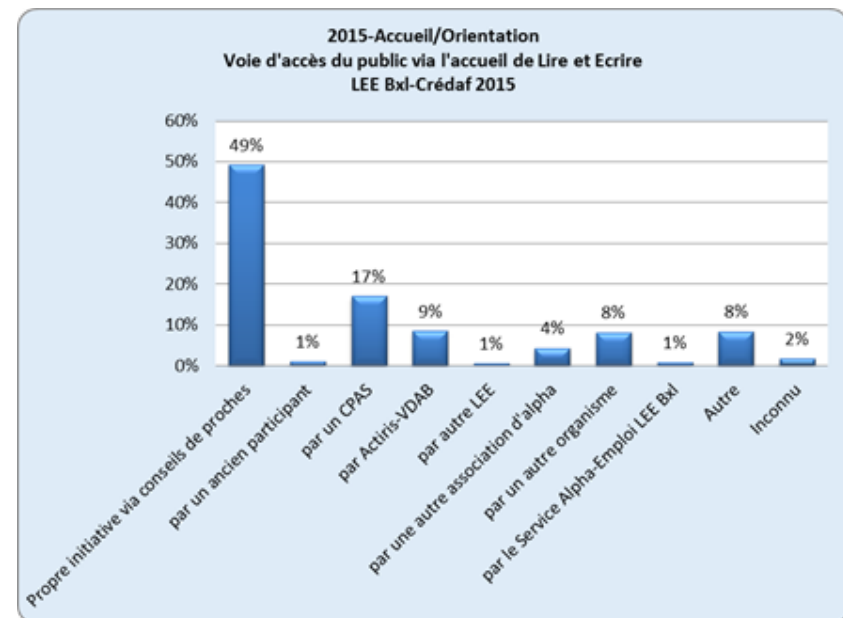
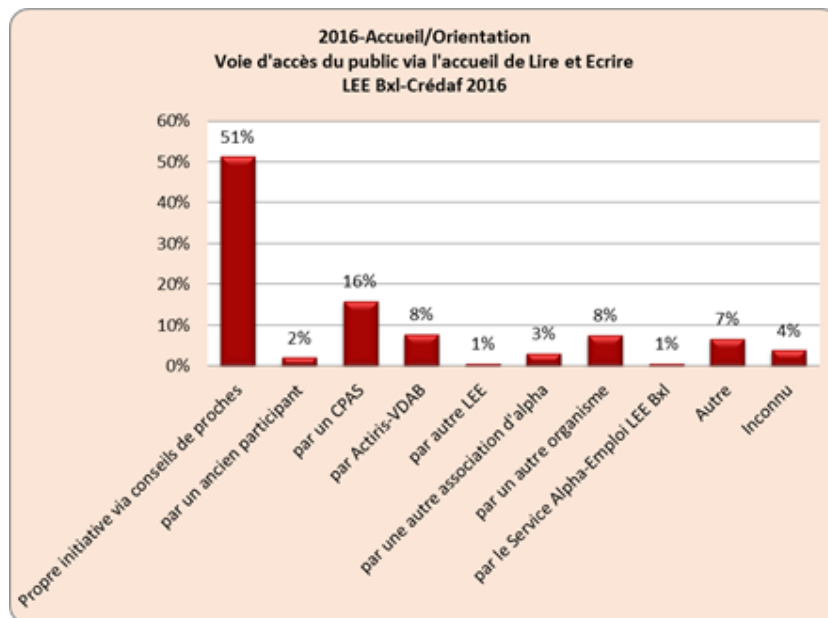
2016 : Alpha/Alpha-FLE : 26 %	FLE de Base : 7 %	FLE scolarisé : 11%	Hommes scolarisés en Belgique : 1 %
2015 : Alpha/Alpha-FLE : 26%	FLE de Base : 7%	FLE scolarisé : 12%	



c. Voie d'accès aux « Points d'accueil »

En 2016, « la propre initiative » et « le bouche à oreille » restent les voies d'accès privilégiées (51%) qui mènent le public aux « Points-Accueil » de Lire et Ecrire Bruxelles. Elles représentaient 49 % en 2015.

Toutefois en tenant compte des déclarations explicites du public, 23 % du public a été envoyé par des organismes divers tels que les CPAS (319 personnes, 16 % > 17% en 2015), Actiris et l'ONEm (156 personnes, 8 % > 9 % en 2015). Le reste du public (22%) arrive par diverses voies, orienté par d'autres associations, des Missions locales, des services sociaux divers, crèches, écoles ou autres.



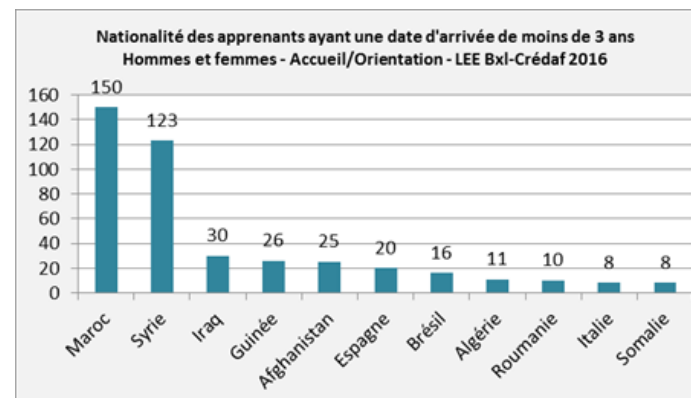
d. Durée du séjour en Belgique

Des 2001 personnes accueillies, 1.742 (87 %) ont déclaré une date d'arrivée en Belgique. 1% sont nées sur le territoire belge. Pour les 12% restant, nous ne disposons pas d'information.

532 personnes (27 % des personnes avec une date d'arrivée en Belgique) sont reprises dans la catégorie « moins de 3 ans » en Belgique de notre base de données. Nous retrouvons plus d'hommes proportionnellement dans cette catégorie (33 %) pour 21 % des femmes.

Ce public assimilé « Primo-arrivant », indépendamment de son statut administratif comprend, par ordre décroissant, des personnes d'origine marocaine (150), des demandeurs d'asile syriens (123) et iraqiens (30). Les personnes d'origine guinéenne (26) et afghane (25) ferment la liste de 5 nationalités les plus recensées dans cette catégorie en 2016.

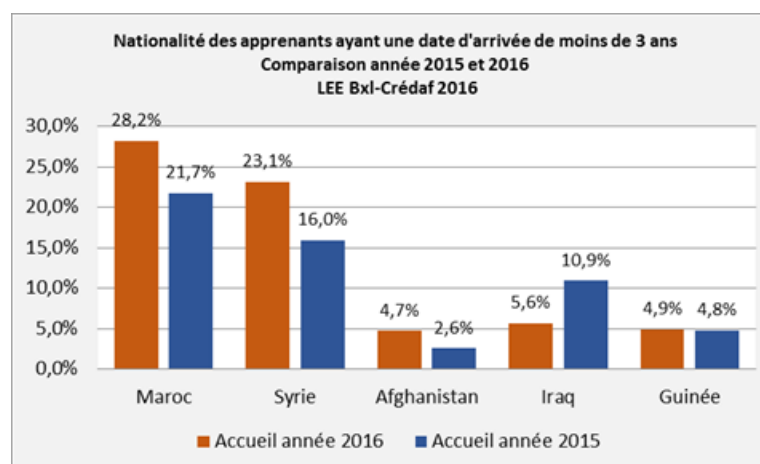
Classement des apprenants par date d'arrivée	Total Femmes Crédaf 2016	Pourcentage par rapport au total de femmes	Total Hommes Crédaf 2016	Pourcentage par rapport au total d'hommes	Total Crédaf 2016	Pourcentage par rapport au total d'apprenants
Moins de 3 ans	226	20,9%	306	33,2%	532	26,6%
3 ans et plus/ou Belges	695	64,4%	515	55,9%	1210	60,5%
Nés en Belgique	12	1,1%	7	0,8%	19	0,9%
Inconnu	146	13,5%	94	10,2%	240	12,0%
Total général	1079	100,0%	922	100,0%	2001	100,0%



En rapport à 2015, toutes ces nationalités ont vu augmenter le nombre de personnes qualifiées de « Primo-arrivant ». Ainsi, le public venant du Maroc est passé du 22 % en 2015 à 28 % en 2016. Certaines fluctuations peuvent être constatées parmi les nationalités de pays faisant partie dudit « Conflit Syrien » : Syrie, Afghanistan et Irak. La catégorie « primo-arrivant » de nationalité syrienne a augmenté passant de 16% (2015) à 23 % (2016), le public irakien a diminué passant de 11 % (2015) à 6% (2016) alors que le public afghan a légèrement augmenté, passant de 3 % (2015) à 5 % (2016).

Ainsi le public « Demandeurs d'Asile » provenant des pays en guerre (Syrie-Iraq-Afghanistan) représente 33,5% du public total « Primo-arrivant » reçu et orienté en 2016 par les différents « Points-Accueil » de Lire et Ecrire Bruxelles face au 29,5% qui avait été accueilli et orienté en 2015.

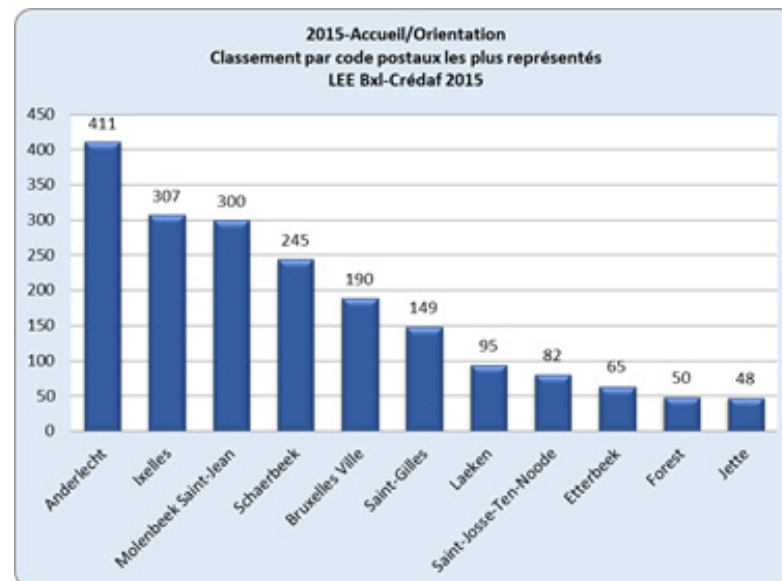
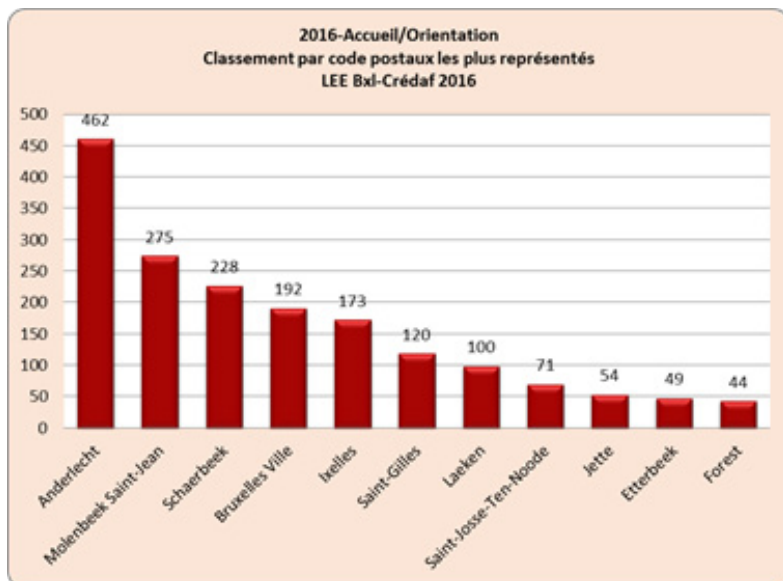
En outre, le public guinéen reste stable représentant 5 % du public dit « Primo-Arrivants ».



e. Lieu de résidence

Par ordre décroissant, le public provient d'Anderlecht (462), Molenbeek-Saint-Jean (275), Schaerbeek (228), Bruxelles-Ville (192), Ixelles (173) Saint-Gilles (120), Laeken (100) et Saint Josse-Ten-Noode (71). Comme chaque année, les communes les plus représentées sont celles qui se trouvent dans le « croissant pauvre » de la Région bruxelloise. Toutefois, il est fort probable que la situation géographique de « Points-Accueil » (Schaerbeek, Anderlecht, Molenbeek, Saint Gilles et Ixelles) influence l'arrivée du public habitant ces communes.

Par rapport à l'année 2015, nous constatons que le public venant d'Anderlecht (411), Molenbeek- Saint-Jean (300) et Schaerbeek(245) se trouve toujours très représenté. Par contre, le nombre de personnes habitant la commune d'Ixelles et ayant sollicité les services d'accueil et orientation et/ou de demande des cours est passé de 307 en 2015 à 173 en 2016.

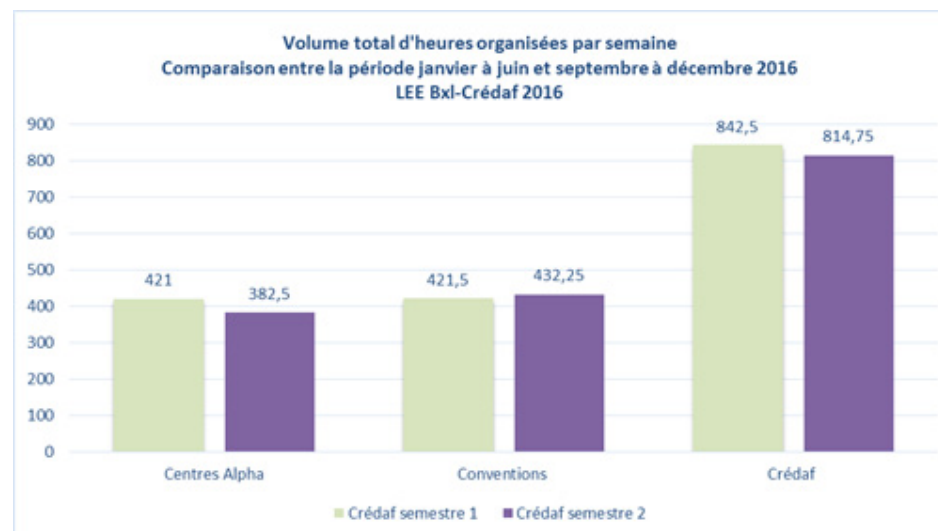


B. Offre Alpha et FLE de base

a. Offre hebdomadaire

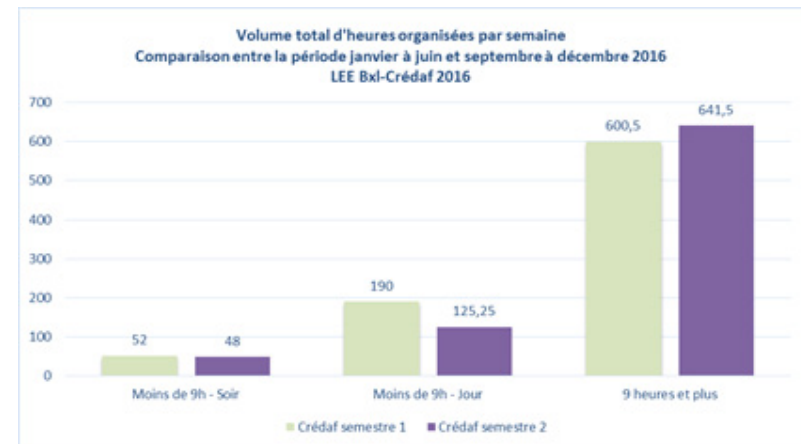
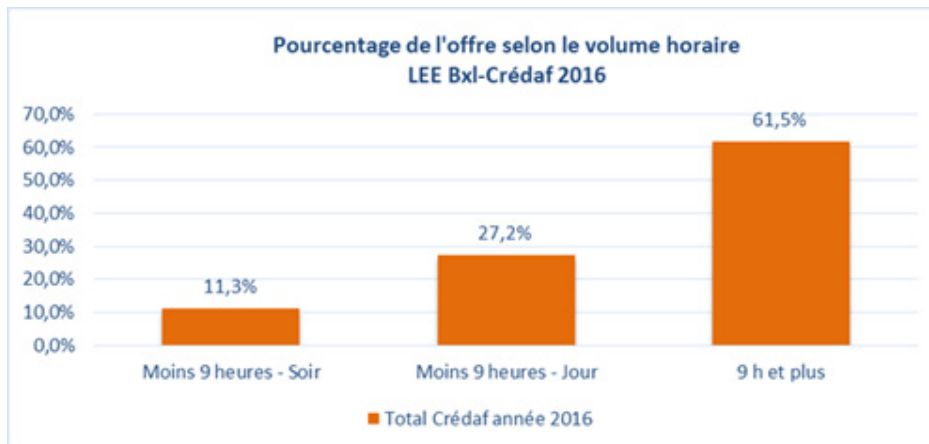
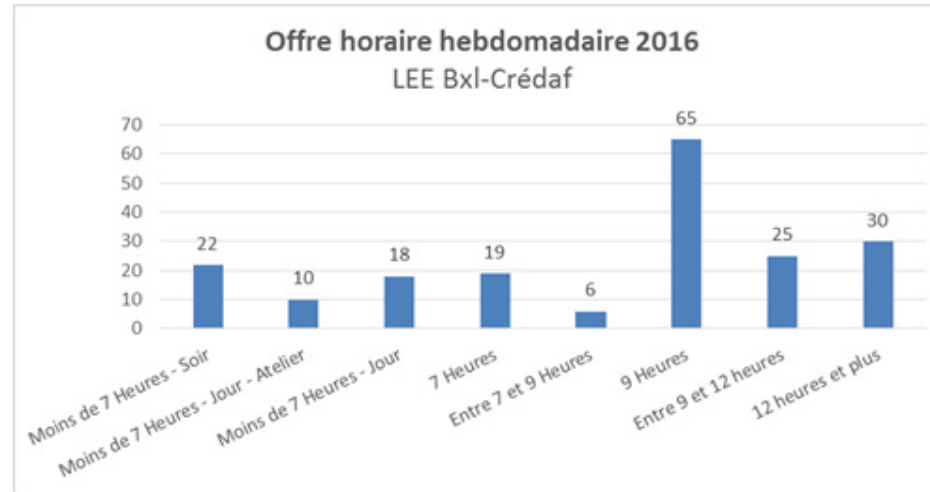
En 2016, notre offre hebdomadaire de formation-apprenant-e-s a couvert 1.657h15 réparties comme suit

1er semestre : 842h30	Centres Alpha : 421h00	Groupes conventionnés : 421h30
2ème semestre : 814h45	Centres Alpha : 382h30	Groupes conventionnés : 432h15



b. Intensité horaire

195 groupes ont été organisés pendant l'année 2016, Centres Alpha et associations conventionnées confondus. 22 groupes ont été organisés le soir et 173 groupes de jour. L'offre durant l'année 2016 s'est répartie comme suit : groupes du soir 11%, groupes de jour « < 9h00 » 27 %, groupes « > 9h00 » 61,5%.



c. Groupes alpha et FLE de base

Les groupes d' « alphabétisation-Oral » restent majoritaires au niveau de l'offre globale des groupes

- Sur un total de 185 groupes (hors ateliers), les 92 groupes d'« alphabétisation-Oral » ont couvert 750 h45, soit 45% du volume horaire hebdomadaire total organisé hors ateliers. On constate une diminution de 4 groupes entre le premier et le second semestre (de 48 à 44 groupes), soit une baisse de 18h15 (de 384h30 à 366h15) entre les deux semestres.

Au nombre de 70/185, les groupes d' « alphabétisation-Lecture-Ecriture » représentaient 38 % du total des groupes organisés

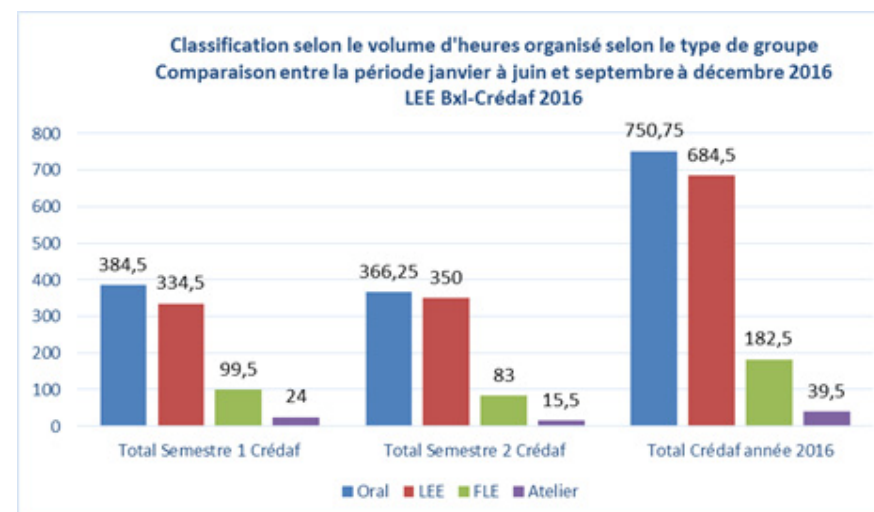
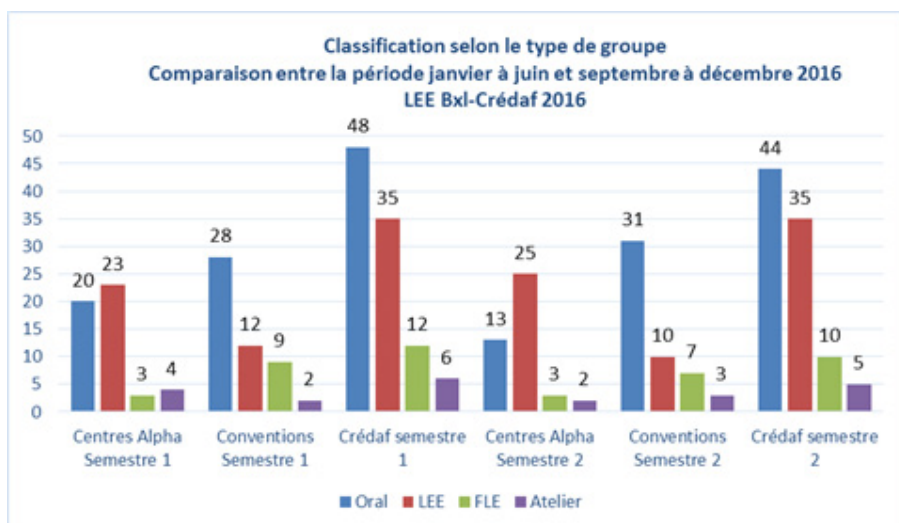
- Ils ont couvert 684h30, soit 41 % du volume total organisé hors ateliers. Ils sont restés stables en nombre de groupes (35) avec une augmentation horaire de 15h30 entre le premier et le second semestre (de 334h30 à 350h00).

Les 22 groupes FLE de base (12 % des groupes) ont, au total, couvert 182 h30 (11% du volume horaire total organisé hors ateliers).

- On constate une diminution de cette offre entre les 2 semestres 2016, tant au niveau du nombre de groupes (-2) et du volume horaire (-16h30).

10 ateliers ont été organisés en 2016, en complément des groupes. 5 au premier semestre (24 heures) et 5 au second (15 h30).

- S'y ajoute un atelier TIC intensif (9h/semaine) « conjoncturel » qui a été organisé pendant un mois au cours du premier semestre. Le temps de concevoir et réaliser l'affiche de l'activité « Portes ouvertes » du Centre Alpha de Saint-Gilles.

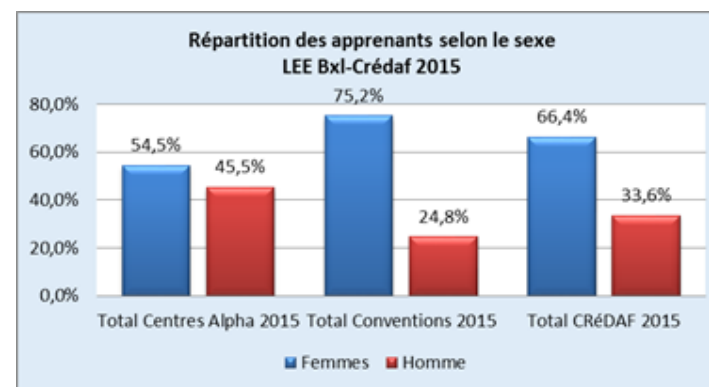
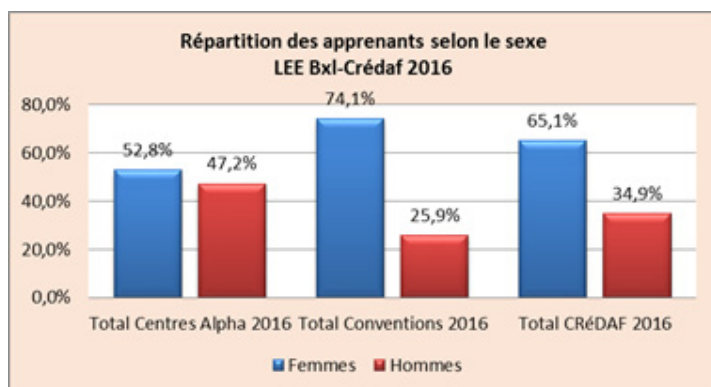


C. Participant-e-s aux actions de formation

a. Répartition Hommes-Femmes

On constate, pendant l'année 2016, une répartition hommes-femmes assez semblable à celle de l'année 2015. Au total, on retrouve 65% de femmes pour 66 % en 2015 et 35 % d'hommes contre 34% en 2015. La disparité entre les Centres Alpha et les associations conventionnées est due au fait que plusieurs groupes conventionnés sont ouverts uniquement aux femmes alors que tous les groupes des Centres Alpha sont mixtes.

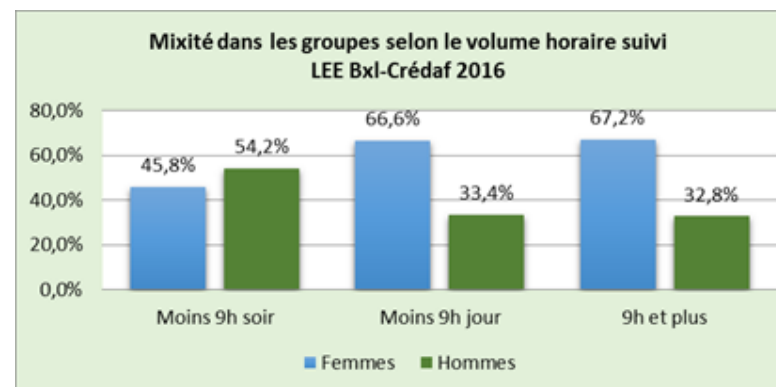
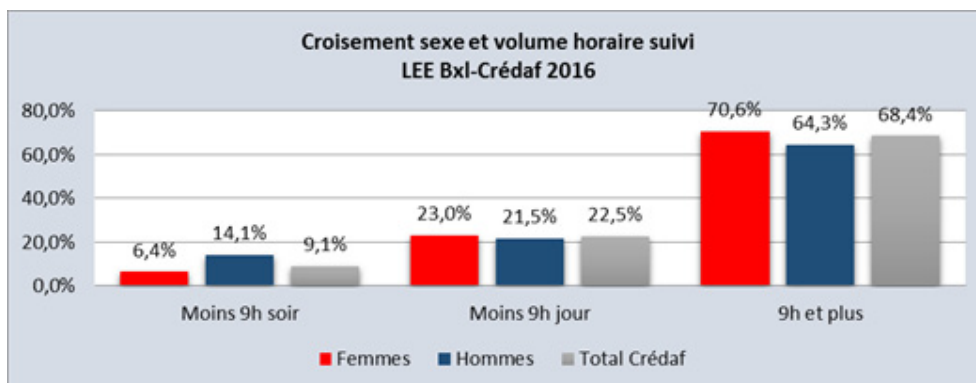
Par rapport à 2015, on observe tout de même une légère hausse des apprenants hommes dans les Centres Alpha (+1,7%) et dans les conventions (+1,1%).



b. Volume horaire

Même si une diversification du cadre horaire reste nécessaire ou obligée pour répondre à la diversité des besoins des apprenant-e-s et/ou pour tenir compte de la disponibilité horaire des formateurs-trices, on constate une augmentation de la participation des apprenant-e-s à une offre de minimum 9 heures par semaine. Cette participation se déroule soit dans le cadre d'un groupe de minimum 9h00 ou d'un groupe d'un volume horaire inférieur couplé à l'un ou l'autre atelier thématique.

Dans cette offre semi-intensive, on trouve 71 % des femmes en formation pour 64 % des hommes.

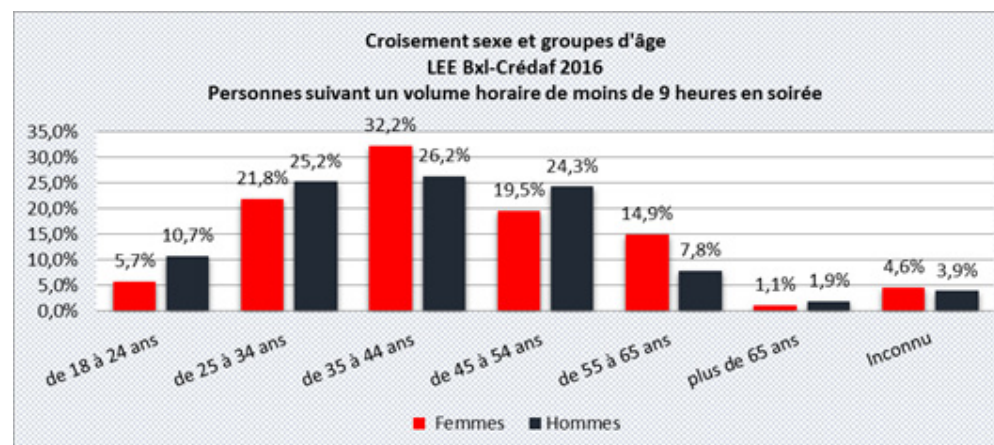
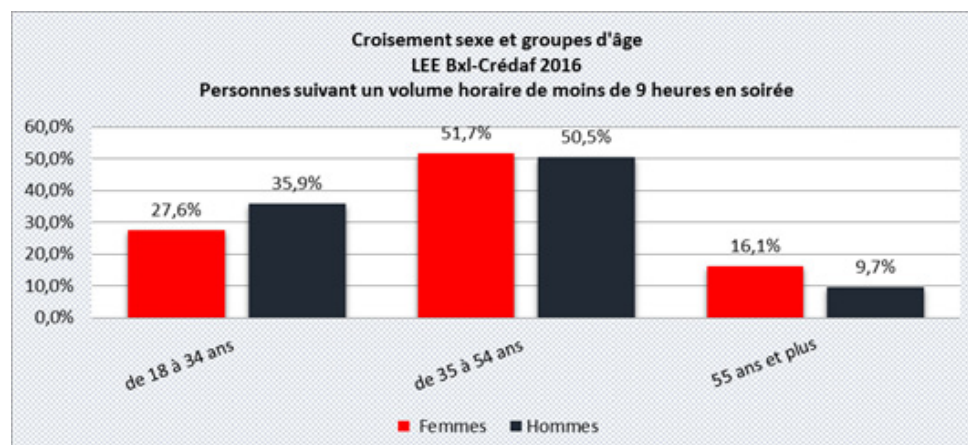


1. Caractéristiques du public des « Groupes Soir »

En 2016, les 190 apprenant-e-s des groupes du soir représentaient 9 % du public total.

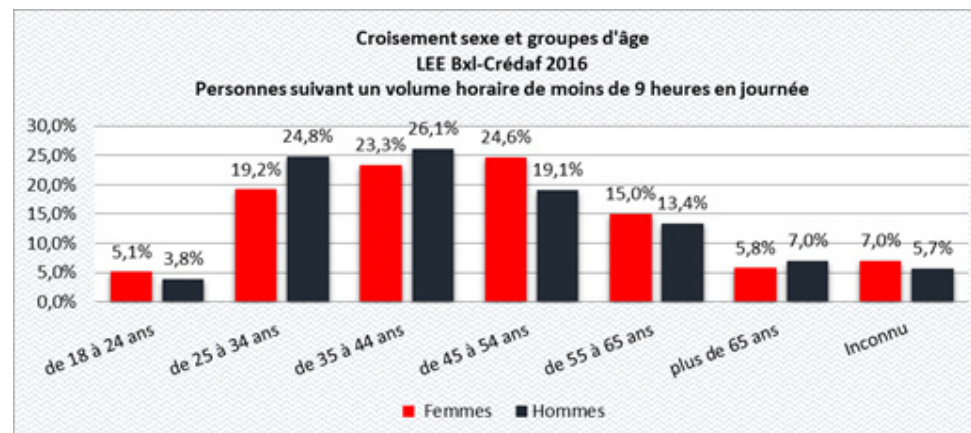
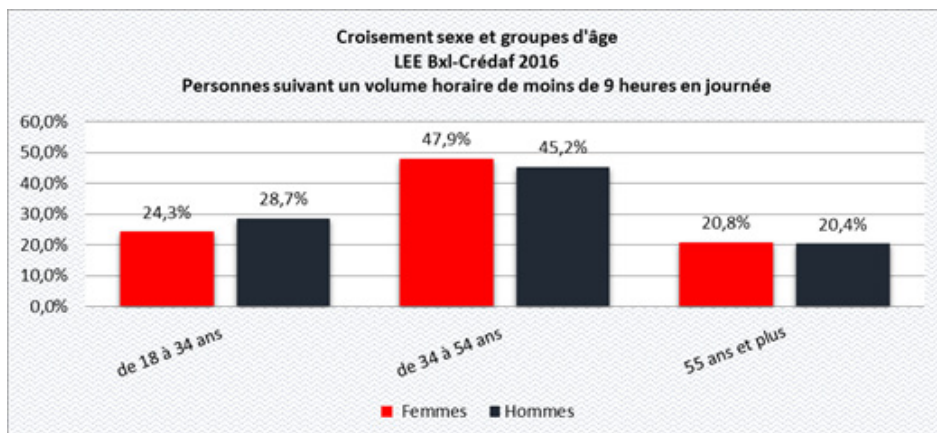
C'est dans cette offre qu'on trouve le plus grand équilibre dans la représentation hommes-femmes. Avec 103 hommes et 87 femmes, ces apprenant-e-s représentent respectivement 54 % et 46 % du public présent en soirée.

Les personnes de 35 à 54 ans sont les plus représentées dans les groupes du soir avec 52 % du total des femmes de ce groupe et 50,5% des hommes. Dans la tranche d'âge des 55 ans et plus, on retrouve plus de femmes dans ces groupes avec 16 % du total des femmes de ce groupe pour 10 % d'hommes. C'est aussi dans ces groupes que l'on retrouve un pourcentage important de public jeune avec 28 % du total des femmes de ce groupe et 36% des hommes (11 % des hommes ont d'ailleurs entre 18 et 24 ans).



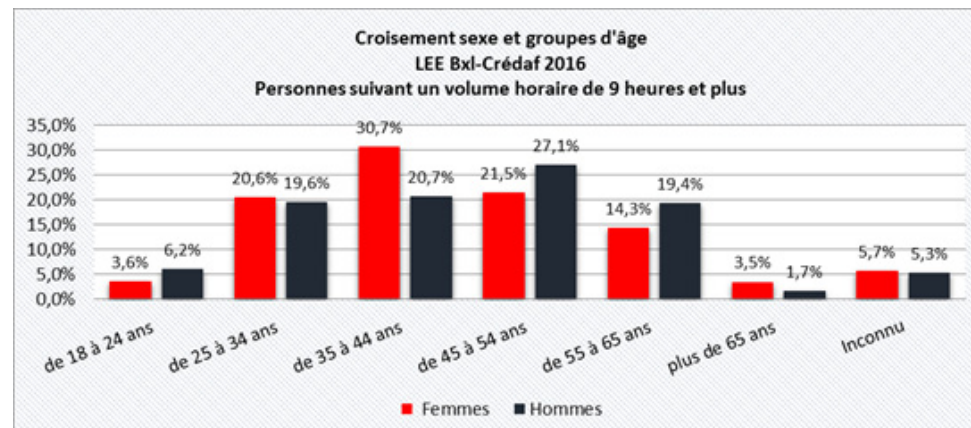
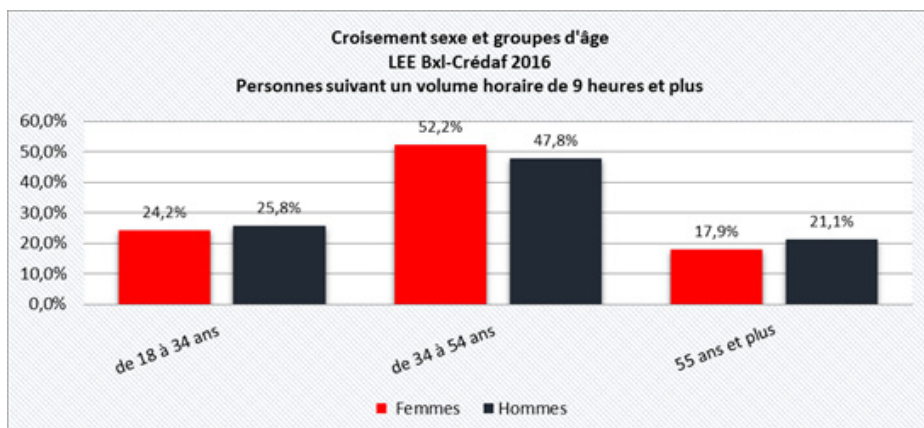
2. Caractéristiques du public des « Groupes Jour < 9h00 »

Par rapport aux groupes d'intensité horaire supérieure à l'offre en soirée, c'est dans la catégorie « Groupes Jour < 9h00 » que l'on retrouve le plus de personnes âgées de 55 ans et plus. Les femmes et les hommes ayant plus de 65 ans représentent respectivement 5,7% du total femmes et 7% du total hommes).



3. Caractéristiques du public des « Groupes jour > 9h00 »

La moyenne d'âge de ce groupe se situe entre 34 à 54 ans avec 52 % des femmes de ce groupe et 48% des hommes. Les personnes de 55 ans et plus sont aussi bien représentées avec 18 % des femmes et 21% des hommes. Les femmes se retrouvent à plus forte proportion dans le groupe des 35 à 44 ans avec 31% alors que les hommes sont plus présents dans le groupe des 45 à 54 ans avec 27% des hommes.



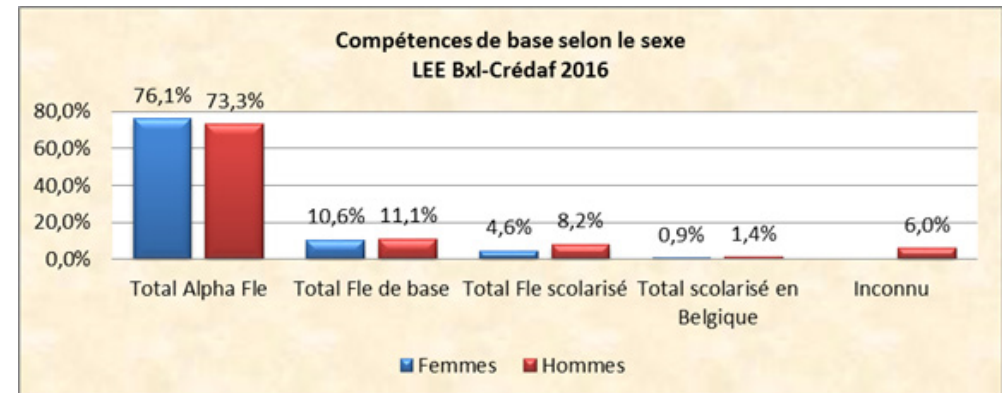
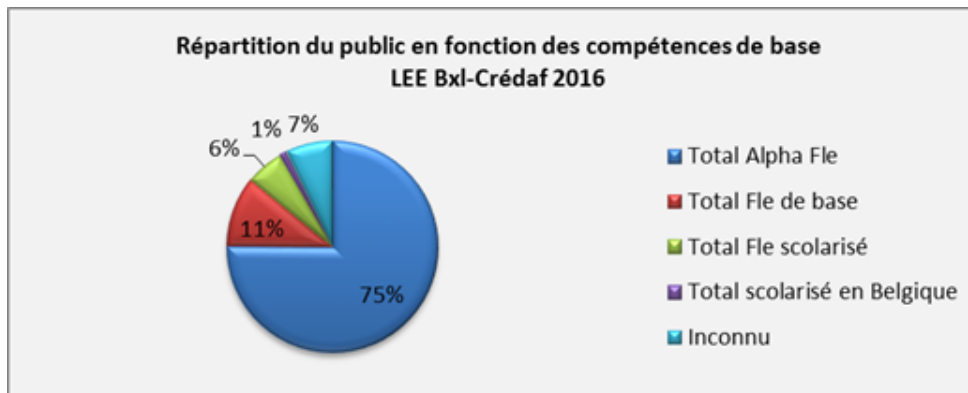
c. Profil des apprenant-e-s

1. Compétences de base

75 % (1.571) des apprenant-e-s se retrouvent en alphabétisation, 11 % (226) en FLE de base et 6 % (123) en FLE scolarisé.

Le pourcentage de femmes en alphabétisation est légèrement plus élevé que celui des hommes (76% des femmes pour 73% des hommes).

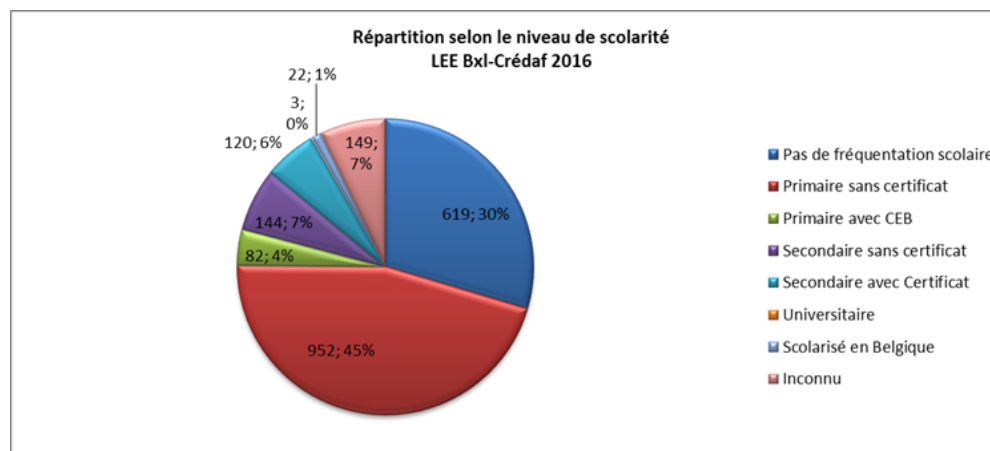
On retrouve par contre plus d'hommes dans la catégorie Fle scolarisé avec 8% des hommes pour 5% des femmes.



2. Niveau de scolarité

En 2016, 30 % du total des apprenant-e-s (619) n'avaient aucune scolarité, soit une hausse de 4% par rapport à 2015 où 26% des apprenant-e-s étaient dans cette situation.

!!! Notons cette année qu' 1 % (22) des personnes inscrites ont été scolarisées en Belgique, dans une répartition de 50-50 entre le primaire et le secondaire, majoritairement spécialisé.



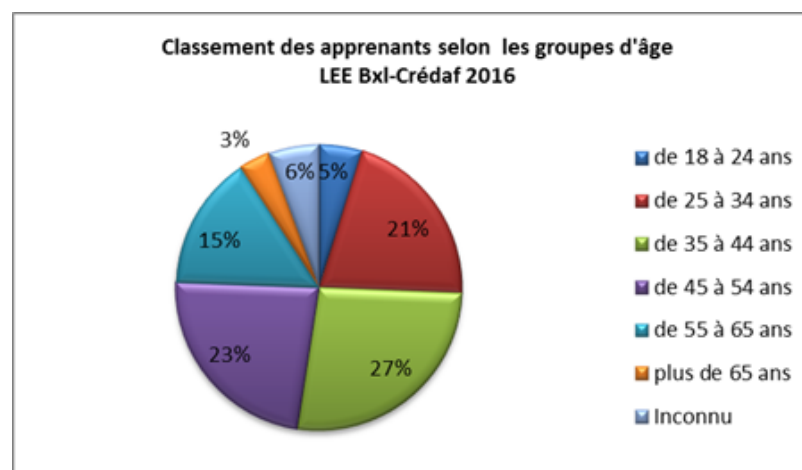
3. Classification par groupes d'âge

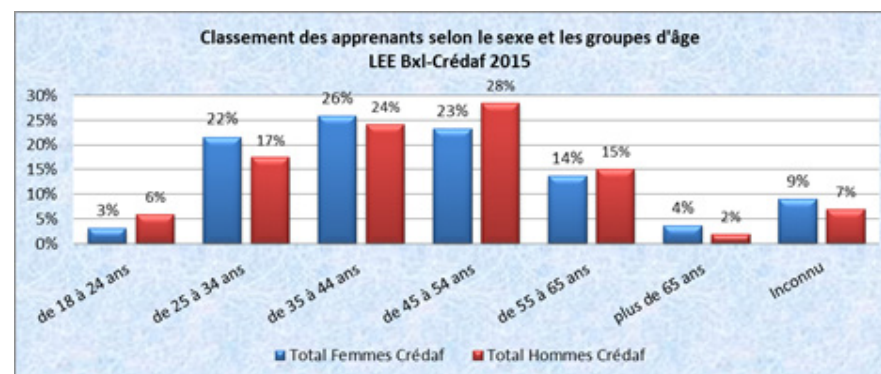
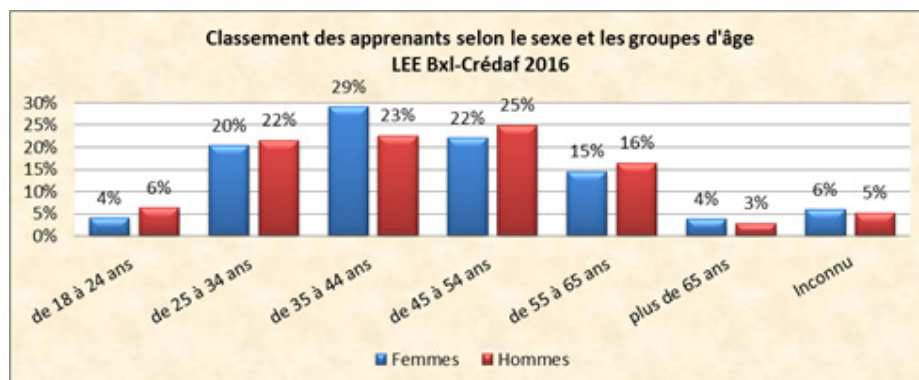
a. CRÉDAF 2016

La majorité des personnes présentes dans les formations se retrouvent dans la catégorie des « 35-44 ans » (27%), suivie des « 45-54 ans (23 %) qui précède les « 25-34 ans » (21%).

Les femmes sont majoritaires dans la catégorie des « 35-44 ans » (29% des femmes pour 23% des hommes) et minoritaires chez les 45-54 ans (25% des hommes pour 22% des femmes).

Si l'on compare à l'année 2015, on observe -à quelques exceptions -près une certaine stabilité dans la répartition par groupes d'âge: les hommes de 25 à 34 ans sont plus nombreux en 2016 (22% contre 17% en 2015), alors qu'ils sont moins représentés dans la catégorie 45 à 54 ans avec 28% en 2015 et 25% en 2016. Les femmes ont, elles, légèrement diminué dans la catégorie 25 à 34 ans (20% en 2016 et 22% en 2015) et ont augmenté dans celles des 35 à 44 ans (29% en 2016 contre 26% en 2015).





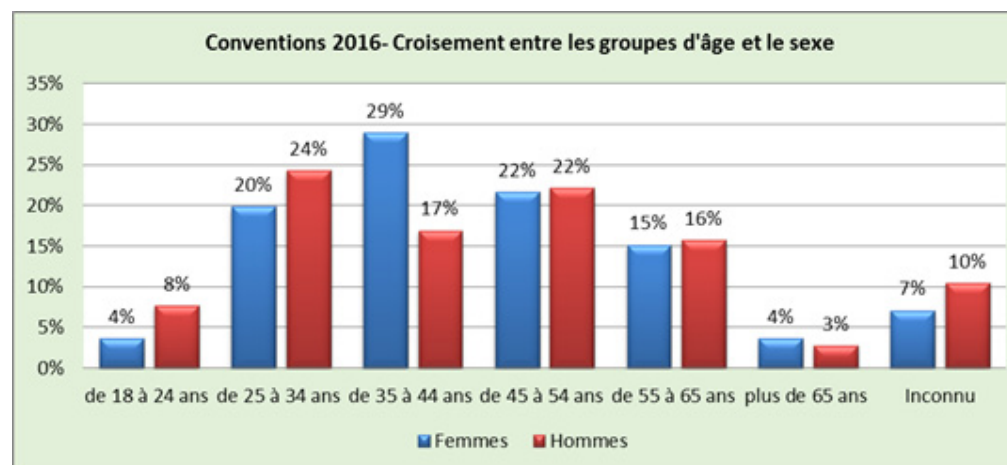
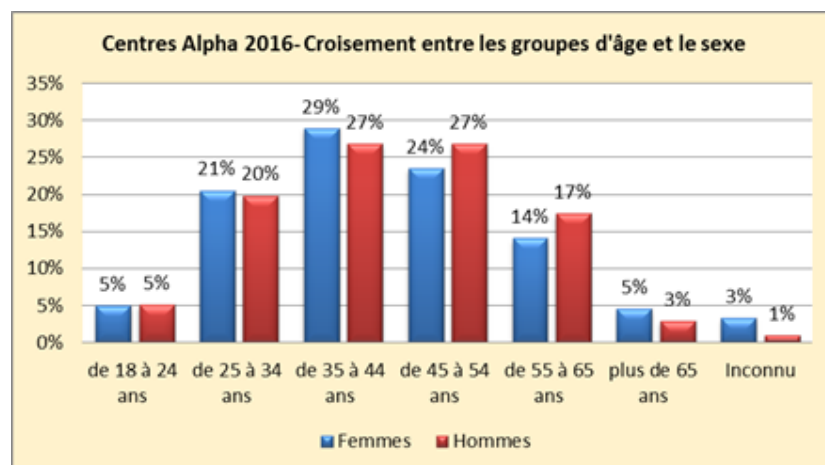
b. Comparaison Centres Alpha et Conventions

Lorsque l'on compare les apprenant-e-s des Conventions et ceux des Centres Alpha, on constate certaines différences dans la répartition par groupes d'âge.

Dans la catégorie des « 18 à 24 ans », on constate une égalité hommes/femmes dans les Centres Alpha mais une différence de 4% entre les hommes et les femmes dans les conventions. Dans la catégorie suivante, les 25 à 34 ans, on constate aussi cet équilibre hommes/femmes dans les Centres Alpha mais une différence dans les conventions où les hommes sont plus nombreux à raison de 4%.

Dans la catégorie des 35 à 44 ans, on observe une réelle différence entre les hommes des Centres Alpha avec 27% et ceux des Conventions avec seulement 17%.

L'importance des inconnus dans les conventions, surtout chez les hommes, peut modifier les résultats constatés.

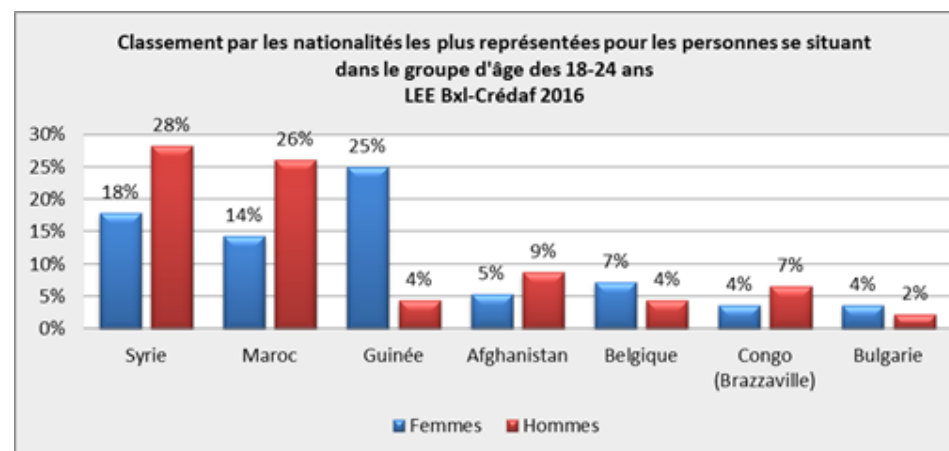
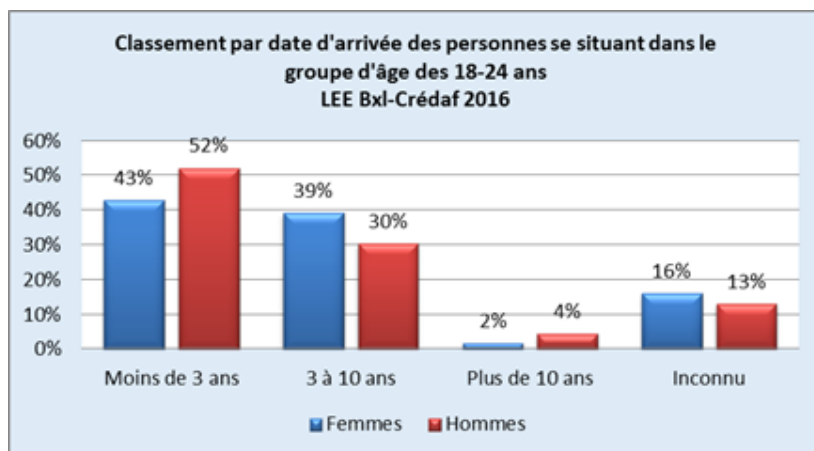


c. « 18-24 ans »

Sur les 102 personnes de cette tranche d'âge, 48 (24 femmes et 24 hommes), soit 47 % ont une date d'arrivée en Belgique inférieure à trois ans. Ce pourcentage de dits « Primo-Arrivants » est beaucoup plus élevé dans cette tranche d'âge que dans les autres vu qu'ils ne représentent que 13% du total des participant-e-s (voir chapitre 3.4 « durée de séjour en Belgique »).

Les quatre groupes de nationalités les plus représentés dans ce groupe d'âge sont la Syrie (23 %), le Maroc (20 %), la Guinée (23%) et l'Afghanistan (7%).

- Pour les femmes de ce groupe d'âge, nous retrouvons par ordre décroissant la Guinée (25%), la Syrie (18%) et le Maroc (14%).
- Pour les hommes de ce groupe d'âge, on retrouve la Syrie (28%), le Maroc (26%) et l'Afghanistan (9%).

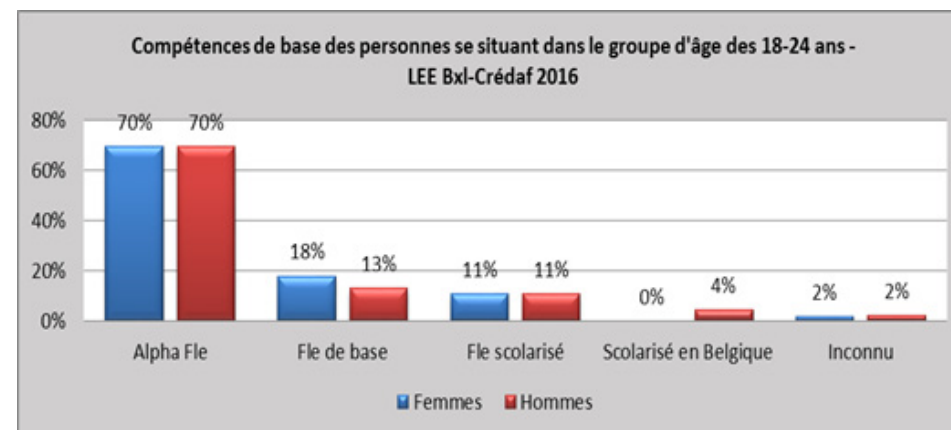
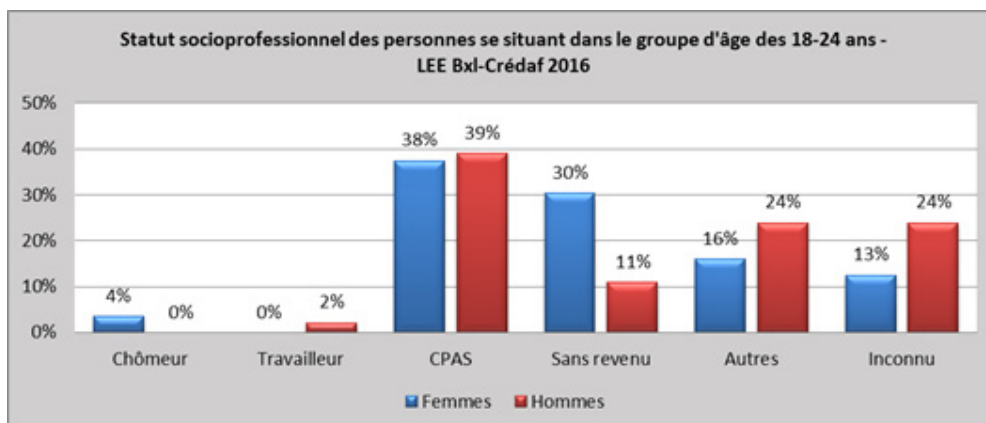


1. En termes de statuts socioprofessionnels des « 18-24 ans »

- 38 % des femmes de ce groupe d'âge sont au CPAS et 39 % des hommes.
- les femmes (30 %) sont plus nombreuses à être sans revenu que les hommes (11 %).
- les personnes en attente de statut se répartissent à raison de 24% pour les hommes et 16% pour les femmes.
- l'importante proportion de données « inconnues » (18%) ne permet pas d'établir de réelles conclusions.

2. En termes de compétences de base des « 18-24 ans »

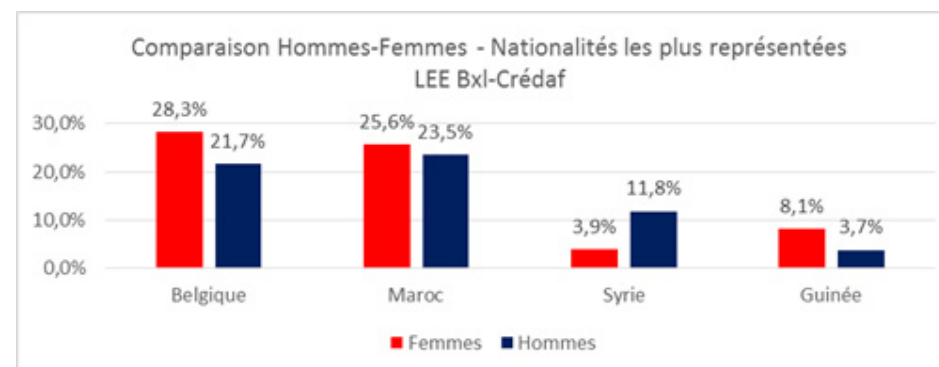
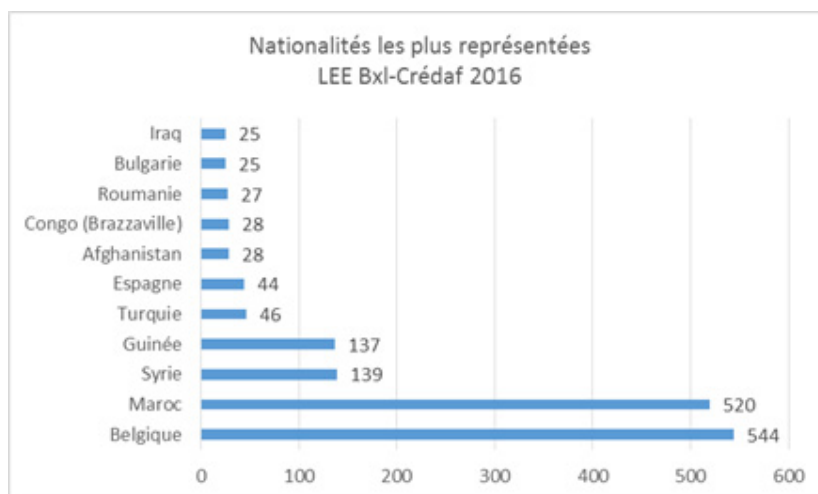
- la majorité (70 %), hommes comme femmes, relève de l'alphabétisation.
- les femmes sont un peu plus nombreuses dans la catégorie FLE de base.
- 11% participant-e-s relèvent du FLE scolarisé.
- 2 jeunes hommes de 19 ans ont été scolarisés en Belgique : le premier, arrivé depuis 5 ans, a été un peu scolarisé en primaire sans diplôme, le second est arrivé depuis 3 ans et a été scolarisé au secondaire, en professionnel, mais sans certification.

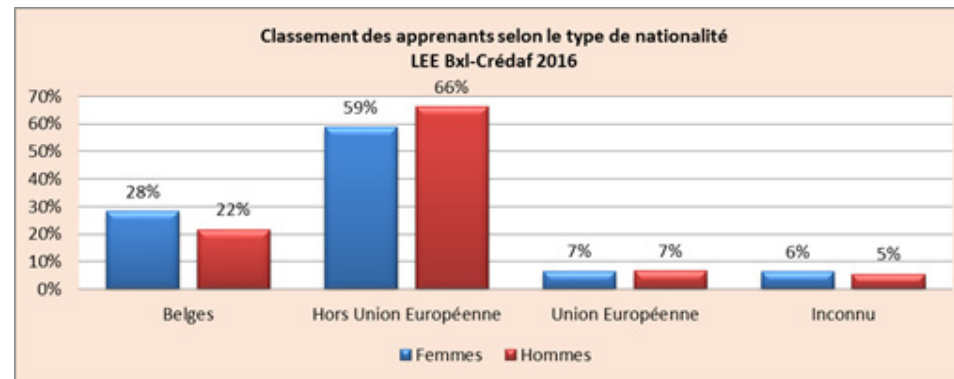


4. Nationalité des apprenants

Comme pour les années précédentes, on remarque que la majorité des apprenant-e-s proviennent de pays hors de l'Union Européenne avec un pourcentage légèrement plus élevé pour les hommes (66%) par rapport aux femmes (59%). Par contre, les femmes de nationalité « belge » (28%) sont plus nombreuses que les hommes (22%).

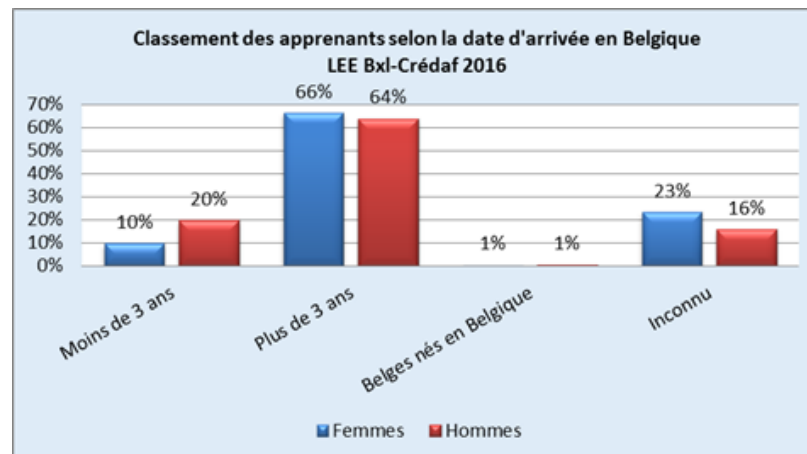
Les nationalités les plus représentées sont la Belgique (544), le Maroc (520), la Syrie (139) et la Guinée (137). Le graphique ci-dessous montre les différences entre les hommes et les femmes qui se marquent surtout en ce qui concerne la Syrie où 12% des hommes ont cette nationalité pour seulement 4% des femmes.





5. Durée de séjour en Belgique

Classement du total des Apprenants en fonction de la date d'arrivée - Crédaf 2016	Femmes	Pourcentage par rapport au total de femmes	Hommes	Pourcentage par rapport au total d'hommes	Total Crédaf	Pourcentage par rapport au total d'apprenants
Moins de 3 ans	133	10%	144	20%	277	13%
Plus de 3 ans	904	66%	466	64%	1370	66%
Total avec date arrivée	1037	76%	610	84%	1647	79%
Belges nés en Belgique	7	1%	4	1%	11	1%
Inconnu	318	23%	115	16%	433	21%
Total Crédaf	1362	100%	729	100%	2091	100%



Les personnes arrivées depuis moins de 3 ans en Belgique représentent 13% du total des apprenants.

Les personnes ayant une durée de séjour en Belgique supérieure à 3 ans représentent 1.370 apprenant-e-s soit 66% du total des apprenants.

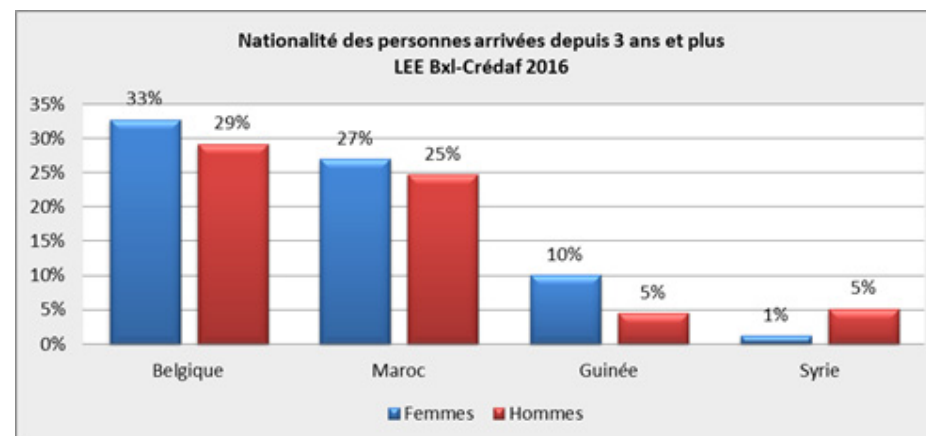
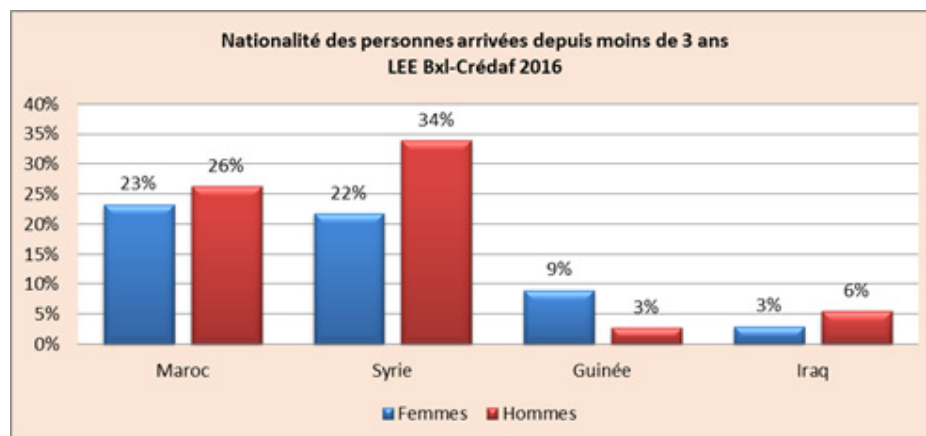
Les hommes sont plus nombreux à être en Belgique depuis moins de 3 ans (20%) que les femmes (10%).

4 + 5 croisement nationalités et durée de séjour en Belgique

Si on croise les données sur la durée de séjour et la nationalité, on remarque que certaines nationalités sont autant présentes dans le groupe des personnes arrivées depuis moins de 3 ans que celui des personnes arrivées depuis plus de 3 ans. Ainsi la nationalité marocaine est présente à raison de 23% chez les femmes et 26% chez les hommes pour les personnes arrivées depuis moins de 3 ans et à raison de 27% chez les femmes et 25% chez les hommes pour les personnes arrivées depuis plus de trois ans. De même, la Guinée est présente dans des pourcentages semblables dans les deux groupes.

Par contre, le pourcentage de personnes de nationalité syrienne est beaucoup plus important chez les personnes arrivées depuis moins de 3 ans avec 22% des femmes et 34% des hommes alors qu'elle n'est que de 1% chez les hommes et 5% chez les femmes dans le groupe des personnes arrivées depuis plus de 3 ans.

La nationalité iraquienne n'est pas présente dans le peloton de tête des apprenants arrivés depuis plus de 3 ans mais bien dans le groupe des présents depuis moins de 3 ans.

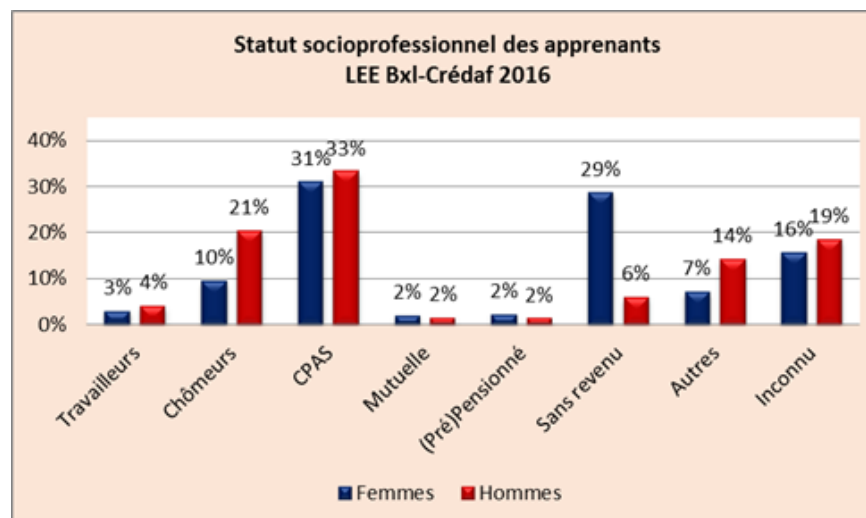


6. Statut socioprofessionnel

a. Statut socioprofessionnel - Total CRÉDAF

Du total des 2.091 participants, 1.741 participant-e-s ont un statut socioprofessionnel connu. Les catégories les plus représentées, sur le total des apprenants, sont :

- les allocataires du CPAS, à raison de 31 % pour les femmes et 33% pour les hommes.
- les personnes sans revenu avec 29% de femmes pour 6 % d'hommes.
- les personnes au chômage viennent en 3ème position avec 10 % de femmes et 21 % d'hommes

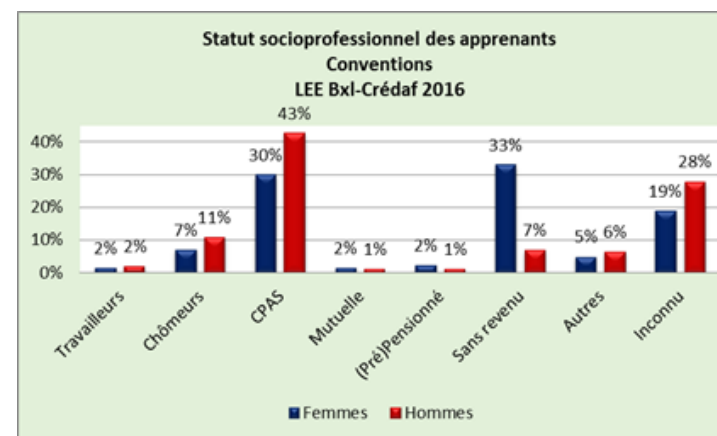
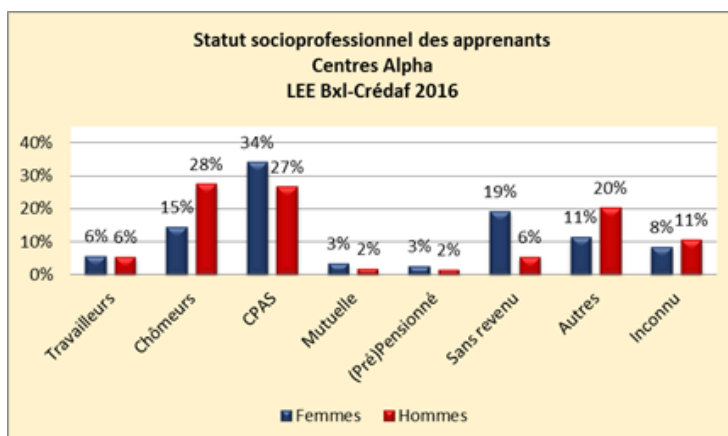


b. Statut socioprofessionnel - Différence entre Centres Alpha et Conventions

Si l'on compare les statuts socioprofessionnels entre les Centres Alpha et les Conventions, on constate quelques différences dans la répartition qui peuvent, en partie, être imputées au pourcentage élevé d'inconnu dans les associations conventionnées.

Il est quand même intéressant de pointer quelques différences :

- Les hommes au CPAS sont beaucoup plus nombreux dans les conventions (43%) que dans les Centres Alpha (27%)
- Les chômeur-euse-s sont plus nombreux dans les Centres Alpha que dans les conventions (femmes 15% pour 7% et hommes 28% pour 11%)
- Les femmes sans revenu sont très présentes dans les associations conventionnées à raison de 33% pour 19% dans les Centres Alpha.



c. Les Travailleur-leuse-s

La catégorie « personnes au travail » réunit 72 personnes : 42 femmes et 30 hommes, soit respectivement 3% des femmes et 4% des hommes en formation.

Les travailleur-leuse-s se retrouvent en majorité dans les groupes du soir où on comptabilise 59,5% des femmes au travail et 43 % des hommes.

La majorité des travailleur-leuse-s sont dans des groupes d'âge « > 35 ans », principalement dans la catégorie « 35 à 44 ans ».

Les hommes sont majoritaires dans les tranches d'âge « 35-44 ans » et « 45-54 ans ».

Les femmes sont majoritaires dans les catégories « 25-34 ans » et « 55-65 ans ».

On compte un seul apprenant- travailleur (un homme) dans la catégorie « 18-24 ans ».

En termes de compétences de base, les travailleur-leuse-s sont essentiellement dans la catégorie « Alpha Fle » (86% des femmes et 73% des hommes). Deux hommes ont été scolarisés en Belgique : il s'agit d'un belge ayant fait sa scolarité primaire dans l'enseignement spécialisé en Belgique sans certification et d'un belge d'origine algérienne, en Belgique depuis 3 ans et ayant suivi quelques années de secondaire dans le professionnel en Belgique sans certification.

