



Acteurs de l'alpha



Été 2017



Au programme...

	2017	Ateliers:	Intervenants
2 jours	5 et 6 Juillet	La Roue de la Grammaire : un outil pour une grammaire pragmatique et émancipatrice	Kristine Moutteau et Frédéric Maes Formateurs <i>Collectif Alpha</i>
3 jours	10, 11 et 12 juillet	Apprendre, ça s'apprend ! Techniques et astuces de mémorisation	Marie-Luce Scieur Formatrice en pédagogie appliquée
4 jours	17, 18, 21 et 22 août	Correction de la prononciation en « Alpha oral » et « FLE » : la méthode <i>verbo-tonale</i>	Martine Dubois Maitre Assistante en français et Formatrice en didactique du FLE
1 jour	11 juillet ou 25 août	<i>Test de positionnement en français pour l'accueil et l'orientation des publics en alphabétisation</i> (complète et remplace le <i>Test de positionnement</i> de 2008)	Delphine Versweyveld Coordinatrice pédagogique <i>Lire et Écrire Namur</i>

Avec le soutien du ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles.



La Roue de la Grammaire :

un outil pour une grammaire pragmatique et émancipatrice

5 et 6 juillet 2017

Faut-il faire de la grammaire en alpha, et si oui, pourquoi ? À partir de quand ? En passant par quelles étapes ?

Et que leur apporterait-elle ? Serait-il possible de proposer une grammaire pragmatique qui stimulerait les transferts vers l'écrit personnel, rendant ainsi les apprenants plus autonomes, et qui leur permettrait également de se construire une représentation du fonctionnement d'une langue ?

Objectifs

- Réfléchir au sens de travailler ou de ne pas travailler la grammaire en alphabétisation.
- Découvrir la roue de la grammaire, un outil pour apprendre à penser la complexité de la langue.
- S'en approprier les différents aspects.
- En lister les bénéfiques premiers et secondaires, selon notre expérience.
- Découvrir un outil pragmatique pour aborder les bases de la conjugaison.

Contenu

- La formation alternera présentations par les formateurs, vision et analyse d'une vidéo présentant le travail avec des apprenants, exercices d'application, narration et réflexion autour d'anecdotes vécues en classe, découvertes d'outils, de démarches et de fiches pour travailler « la roue » avec des groupes, échanges entre participants, prise en compte les différents profils des apprenants
- Aider chacun à être davantage acteur de son apprentissage.

Public

En priorité, la formation s'adresse à des formateurs et formatrices concernés par l'apprentissage de l'écriture avec un public alpha ayant un niveau d'oral 3 au minimum et qui se posent des questions sur la place de la grammaire dans cet apprentissage et sur la manière de l'aborder.

Formateurs

Kristine Moutteau et Frédéric Maes, formateurs au Collectif Alpha.

Apprendre, ça s'apprend !
Techniques et astuces de mémorisation

10, 11 et 12 juillet 2017

Mémoriser n'est pas un don réservé à certains. C'est un ensemble de méthodes et d'astuces qui doit permettre à tout apprenant de pouvoir, non seulement mémoriser, mais également comprendre plus facilement ses cours.

C'est une des clés centrales de l'apprentissage : elle lui permet d'assimiler la matière, de la restituer, et, par après, de la généraliser et d'établir des liens.

C'est pourtant une faiblesse récurrente : on n'aime pas mémoriser. Certains n'y parviennent pas. La motivation et l'environnement familial ne sont pas les principaux facteurs de ces échecs : la plupart des apprenants n'ont pas reçu de méthode. Ils ne savent pas comment s'y prendre. Apprendre s'apprend.

Objectifs

Ces 3 journées sont axées sur un objectif : fournir aux participants un éventail de méthodes, de bonnes pratiques qu'ils pourront utiliser lors de leur apprentissage.

Contenu

- Fondements neurologiques du fonctionnement de la mémoire.
- Outils et méthodes de mémorisation.
- Exercices et transferts ciblés sur les besoins des participants à la formation

Public

Toute personne intéressée, animateurs, formateurs d'adultes

Formatrice

Marie-Luce Scieur, formatrice en pédagogie appliquée

Correction de la prononciation en « Alpha oral » et en « FLE » *la méthode verbo-tonale*

17, 18, 21 et 22 août 2017

Quel que soit le contexte, la prononciation reste encore et toujours le parent pauvre de l'apprentissage du français oral. Lorsqu'elle n'est pas considérée comme mineure par rapport à l'apprentissage de la grammaire ou du lexique, elle se heurte à la difficulté de la correction. Quand et comment corriger sans provoquer des blocages ? Quels sont les outils dont dispose le formateur ?

Contenu

La formation fera le point sur les pratiques et les méthodes correctives et initiera les participants à la phonétique verbo-tonale. Celle-ci envisage la correction dans une approche globale de la langue, passant d'abord par une rééducation de l'oreille et intégrant le corps entier dans la production des sons. Elle offre au formateur une méthode d'analyse claire et des outils ; elle permet à l'apprenant de progresser sans « effort » particulier.

Méthode

Les participants seront amenés à réfléchir sur leurs pratiques et, à partir d'exemples et de simulations, ils s'essayeront à repérer les erreurs, à poser un diagnostic et à proposer un dispositif de correction.

Public

Formateurs débutants ou expérimentés en alphabétisation/FLE.

Formatrice

Martine Dubois, maitre Assistante en français et formatrice en didactique du FLE

Initiation au *test de positionnement en français pour l'accueil et l'orientation des publics en alphabétisation*

Complète et remplace le Test de positionnement de 2008

11 juillet ou 25 août



Objectifs

- Découvrir le test de positionnement en français pour l'alphabétisation.
- Positionner les expressions linguistiques orales et écrites d'une personne.
- Avoir une vision claire de l'usage du test de positionnement en français pour l'alphabétisation.

Contenu

- Présentation de l'outil : test de positionnement en français pour l'alphabétisation.
- Expérimentation pratique des différentes épreuves de l'outil.
- Expérimentation de la notation des résultats et de la correction de ces épreuves.
- Positionnement sur base de notations.

Public

Agents d'accueil, formateurs, responsables d'associations ou toute personne du secteur de l'alphabétisation qui accueille et oriente le public reçu dans son institution.

Remarque : chaque association recevra gratuitement un test de positionnement (quel que soit le nombre de personnes de l'association participant à la formation). Les personnes assistant à la formation à titre personnel ou les associations souhaitant plusieurs exemplaires peuvent prendre contact avec *Lire et Écrire*.

Formatrice

Delphine Versweyveld, coordinatrice pédagogique *Lire et Écrire Namur*

Informations pratiques

Horaire des formations : de 9h à 16h

Adresse des formations :

- Centre l'Ilon, rue des Tanneries 1, 5000 Namur

Accessible en bus, train + bus, ou voiture.

Modalités d'inscription

- Compléter le bulletin d'inscription en ligne (clôture des inscriptions le 29 juin 2017) :

www.lire-et-ecrire.be/ete17

L'envoi du bulletin d'inscription complété est un engagement ferme d'inscription.

- Effectuer le paiement du montant mentionné au plus tard pour le 1 juillet **au compte BE07 1345 3176 0766** de Lire et Écrire Namur, rue Relis Namurwés, 1, 5000 Namur avec la référence « Nom et Prénom – Formations des acteurs de l'alpha 2017 ».
 - Roue de la grammaire : 50 €
 - Trucs et astuces de mémorisation : 75 €
 - Méthode verbo-tonale : 100 €
 - Test de positionnement linguistique : 15 €

Tout atelier comptant moins de 6 participants sera annulé. Vous recevrez une confirmation de votre inscription par e-mail aux environs du 30 juin vous précisant les informations pratiques.

Contact

Lire et Écrire Namur – Delphine Versweyveld :

081 74 10 04 ou delphine.versweyveld@lire-et-ecrire.be